

AGREGATION – CAPES – PREPARATION AUX CONCOURS DE PHILOSOPHIE

PARTIE I / AGREGATION 2018

ECRITS



1^{ère} épreuve : dissertation hors programme (pour la préparation de cette épreuve, voir PARTIE II/ CAPES 2018 : épreuve de dissertation)

Cours Carole WIDMAIER : Semestre 1/ jeudi 13h-15H

Cours Julien PASTEUR : Semestre 1 / mardi 13h-15h

2^{ème} épreuve : Composition de philosophie se rapportant à une notion, un couple ou groupe de notions : « TRAVAIL-TECHNIQUES-PRODUCTIONS »

Le cours sur ce groupe de notions est assuré par Vincent BOURDEAU principalement (8 séances) mais comportera une introduction sur la philosophie antique (deux séances par : A. MACE) et un prolongement contemporain (deux séances par : L. PERREAU).

CONSEILS ET PROGRAMME (A. MACE) : mutualisé avec VPH9U2 : Semestre 1/ Jeudi 08h-10h : sem. 37 et 38 :

Les deux première séances du cours seront consacrées à la présentation des concepts fondamentaux qui ont permis, dans l'Antiquité, de penser la technique (*technê*), le travail (*ergon*) et la production (*poiesis*) comme des éléments d'un agir individuel et collectif fortement structuré par leur fondement épistémique. On montrera aussi comment cette conception "techniciste" conduit Platon et Aristote à proposer les premiers modèles de compréhension de la genèse des sociétés à partir de la division du travail, sans manquer d'y placer l'absence de travail, la *skholê*, comme un maillon essentiel de l'organisation sociale.

Bibliographie préliminaire :

ARISTOTE, *Métaphysique* A et E1 ; *Ethique à Nicomaque*, livre I et X

PLATON, *République*, livres I et II.

HELMER E., *La part du bronze, Platon et l'économie*, Paris, Vrin 2011.

MACÉ A., *L'Atelier de l'invisible, apprendre à philosopher avec Platon*, Paris, Ere, 2010.

CONSEILS ET PROGRAMME (V. BOURDEAU) : mutualisé avec VPH9U2 : Semestre 1/ Jeudi 08h-10h : 8 séances : Sem. 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47 :

Ce cours de Master 2 « Philosophie des pratiques » s'inscrit dans l'UE « Epistémologie des sciences sociales ». Mutualisé avec la préparation à l'agrégation de philosophie (dont l'épreuve sur question porte cette année sur « Travail – Techniques – Production »), ce cours envisagera de comprendre le statut des sciences sociales au moment de leur émergence entre la fin du XVIIIe siècle et la fin du XIXe siècle dans leurs relations aux transformations du travail pendant la période. Il s'agira de comprendre les sciences sociales comme le produit conjoint des révolutions politiques et industrielles à la charnière des XVIIIe et XIXe siècles. Cette approche est une bonne façon de ressaisir l'articulation des concepts mis en relation par la question de l'agrégation : « Travail – Techniques – Production ». L'ordre d'apparition de ces différents concepts dans l'intitulé de la question au programme (travail, techniques, production) peut en effet, du moins sera-ce l'hypothèse de travail que nous poursuivrons, être compris comme un mouvement par lequel les sociétés humaines ont vu le travail se transformer sous l'effet de l'introduction d'une dimension spécifique du travail : la ou les techniques (ce que l'on appelait au XIXe siècle « les machines »). Cette introduction a contribué à transformer le travail alors catégorisé à nouveaux frais sous le terme de production, impliquant pour les cités ou peuples qu'ils soient désormais compris sous la catégorie de société. Les sciences sociales, dans cette perspective, peuvent être vues comme l'outil forgé dans la période qui accompagne les révolutions industrielles (avec un rythme qui connaît un décalage entre l'Angleterre, la France, l'Allemagne, les Etats-Unis et d'autres pays du monde) pour comprendre le devenir humain sous l'effet de ces transformations. Une telle lecture pourrait sembler laisser dans l'ombre une dimension importante – anthropologique – de la saisie de ces concepts : N'y a-t-il de technique(s) que dans le monde moderne ? Et dans ce cas, pourquoi le pluriel indiqué dans le triptyque ? En réalité ces questions font partie du problème même que nous chercherons à clarifier puisqu'à leur naissance, les sciences sociales – en particulier l'économie politique smithienne – se sont débattues avec les premiers « anthropologues », voyageurs, missionnaires, scientifiques qui cherchaient à catégoriser les sociétés européennes et extra-européennes précisément à travers leurs rapports à l'organisation matérielle de leur existence et en particulier leurs rapports au phénomène du travail. Aussi notre parcours comportera-t-il trois temps : 1. L'invention de la société du travail au XVIIIe siècle ; 2. La question des machines au XIXe siècle et la question sociale ; 3. De la division à l'organisation du travail : institutionnalisation de la science sociale.

Les ouvrages en gras sont à lire en priorité pendant l'été.

Bibliographie

SOURCES PHILOSOPHIQUES :

BABBAGE CH., *Traité sur l'économie des machines et des manufactures*, Paris, Bachelier, 1833.
Disponible en ligne :

<http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k85754p.r=charles%20babbage?rk=21459;2>

BLANC, L., *Organisation du travail*, 5^e édition, 1847, sur le site Gallica :

<http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k24230t.r=organisation%20du%20travail%20blanc?rk=21459;2>

DURKHEIM, E., *De la division du travail social*, PUF/ Quadrige, 1998.

FERGUSON A., *Essai sur l'histoire de la société civile*, [Traduction de Bergier révisée par Claude Gautier], Paris, PUF, 1992, en particulier Chapitre IV.

HEGEL W.-F., *Principes de la philosophie du droit* [Traduction J.-F. Kervégan], Paris, PUF/ Quadrige, 2013.

LE MERCIER DE LA RIVIERE, P.-P., *L'ordre naturel et essentiel des sociétés politiques* [texte revu par Francine Markovits], Paris, Fayard/ Corpus, 2001.

LEROI-GOURHAN A., *Le geste et la parole*, T. I et T. II, Paris, Albin Michel, 1998. Cet ouvrage est recommandé aussi (surtout) pour la dernière partie du cours assurée par L. Perreau.

--- , *Evolution et techniques*, T. I et II, Paris, Albin Michel, 1971. Cet ouvrage est recommandé aussi (surtout) pour la dernière partie du cours assurée par L. Perreau.

MARX K., *Théories sur la plus-value (Livre IV du « Capital »)*, Tome I, chapitre IV « Théories sur le travail productif et le travail improductif », Paris, Editions sociales, 1974.

---- , *Philosophie*, Folio/ Gallimard, 1997 [Notamment : *Manuscrits parisiens, 1844, Le Manifeste Communiste, Thèses sur Feuerbach, Critique de l'économie politique*].

MAUSS M., *Techniques, technologie et civilisation*, Paris, PUF/ Quadrige, 2012.

SAINT-SIMON H., *Œuvres complètes*, sous la direction de J. GRANGE, P. MUSSO, Ph. REGNIER et F. YONNET, Paris, PUF, 2012.

SIEYES Abbé, *Qu'est-ce que le tiers-état ?*, Paris, Flammarion/ Champs, 2009.

SIMONDON G., *Du mode d'existence des objets techniques*, Paris, Aubier, 2012. Cet ouvrage est recommandé aussi (surtout) pour la dernière partie du cours assurée par L. Perreau.

SMITH A., *Enquête sur la nature et les causes de la Richesse des Nations*, Paris, GF-Flammarion, Tome I et II, 1999. [En particulier Livre I & II].

LITTÉRATURE SECONDAIRE

PHILOSOPHIE ET ANTHROPOLOGIE DU TRAVAIL

SCHWARTZ Y., *Expérience et connaissance du travail*, Paris, Les Editions Sociales, 2012.

SÉRIS J.-P., *Qu'est-ce que la division du travail ? Fergusson*, Paris, Vrin, 2002.

TESTART A., *L'amazone et la cuisinière : anthropologie de la division sexuelle du travail*, Paris, Gallimard, 2014.

VATIN F., *Le Travail. Economie et physique. 1780-1830*, Paris, PUF/ Philosophies, 1993.

HISTOIRE SOCIALE ET INTELLECTUELLE DU TRAVAIL

BERG M., *The machinery question and the making of political economy (1815-1848)*, Cambridge, Cambridge University Press, 1982.

BOURDEAU V., JARRIGE F., VINCENT J., *Les luddites. Bris de machines, économie politique et histoire*, Maisons-Alfort, éditionsn è®e, 2006.

CASTEL R., *Les métamorphoses de la question sociale. Une chronique du salariat*, Paris, Folio/Essais, 2016.

COHEN, Y., *Organiser à l'aube du taylorisme. La pratique d'Ernest Mattern chez Peugeot, 1906-1919*, Besançon, Presses universitaires franc-comtoises, 2001. [En particulier l'introduction].

JONES G. S., *Languages of class. Studies in English working-class history 1832-1982*, Cambridge, Cambridge University Press, 1983, en particulier, chap. 1: "Class struggle and the Industrial Revolution".

SEWELL W., *Gens de métier et révolutions. Le langage du travail de l'Ancien régime à 1848*, Paris, Aubier-Montaigne, 1983.

THOMPSON, E. P., *Temps, discipline du travail et capitalisme industriel*, Paris, La Fabrique, 2004.

---- , *La formation de la classe ouvrière anglaise*, Paris, Seuil/ Points, 2012.

CONSEILS ET PROGRAMME (L. PERREAU) : Semestre 1/ jeudi 13h-15h : semaine 48 et 49

Dans le sillage des cours présentés par Arnaud Macé et Vincent Bourdeau, ce cours portera sur les critiques des formes contemporaines du travail et, corrélativement, sur la réestimation du rôle et de la place des techniques dans l'existence individuelle et dans les rapports sociaux. Trois références seront plus particulièrement privilégiées :

ARENDE H., *Condition de l'homme moderne*, Calmann-Lévy, coll. Pocket Agora, Paris, 1983.

LEROI-GOURHAN A., *Le geste et la parole*, T. I et T. II, Paris, Albin Michel, 1998.

--- , *Evolution et techniques*, T. I et II, Paris, Albin Michel, 1971.

SIMONDON G., *Du mode d'existence des objets techniques*, Paris, Aubier, 2012.

En guise de première exploration, on recommandera la lecture de :

J. JUNG, *Le travail*, Paris, GF, coll. « Corpus », 2000.

3^{ème} épreuve : Histoire de la philosophie

1. STOÏCIENS (A. MACE) : Mutualisé avec VHP5U3 : Semestre 1 : Mercredi 15h-17h

L'édition de référence des sources pour étudier le stoïcisme ancien reste l'anthologie de Hans von Arnim, *Stoicorum veterum fragmenta*, Leipzig, Teubner 1903-1905 (1, *Zeno et Zenonis discipuli* ; 2, *Chrysippi fragmenta logica et physica* ; 3, *Chrysippi fragmenta moralia. Fragmenta successorum Chrysippi*) et 1964 (volume d'indices édités par Maximilian Adler). L'outil le plus efficace pour accéder à une partie de ces sources est aujourd'hui le deuxième volume de l'anthologie d'A. Long et D. Sedley, traduite en français par J. Brunschwig et P. Pellegrin, *Les Philosophies Hellénistiques*, Paris GF-Flammarion, 2001, 3 volumes. Voir les très utiles chapeaux de chapitres qui présentent les grandes doctrines.

On utilisera aussi le volume *Les Stoïciens* dans la Pléiade (textes trad. du grec et du latin par Emile Bréhier ; éd. sous la dir. de Pierre-Maxime Schuhl, Paris, Gallimard, 1962). Le volume de la Pléiade a été rendu disponible en collection Tel, *Les stoïciens*, Paris, Gallimard, 1997, 2 vol. (LXVI-1443 p.). Il contient aussi le livre VII de Diogène Laërce, *Vies et doctrines des philosophes illustres*, consacré aux stoïciens, que l'on peut retrouver dans l'édition dirigée par Marie-Odile Goulet-Cazé, Paris, Librairie générale française, 1999.

Pour aborder la lecture des textes

Présentations générales :

Jean-Baptiste Gourinat, Jonathan Barnes (dir.), *Lire les stoïciens*, Paris, PUF, 2009.

Thomas Bénatouïl. *Musonius, Épictète, Marc-Aurèle : Les Stoïciens III*. Paris, Les Belles Lettres, 2009, Figures du savoir.

Frédérique Ildefonse, *Les Stoïciens I. Zénon, Cléanthe, Chrysippe*, Paris, Les Belles Lettres, 2000, Figures du savoir.

Robert Muller, *Les Stoïciens. La liberté et l'ordre du monde*, Paris, Vrin, 2006.

Christelle Veillard, *Les Stoïciens II. Le stoïcisme intermédiaire (Diogène de Babylonie, Panétius de Rhodes, Posidonius d'Apamée)*, Paris, Les Belles Lettres, 2009, Figures du savoir.

Etudes thématiques :

Sandrine Alexandre, *Évaluation et contre-pouvoir. Portée éthique et politique du jugement de valeur dans le stoïcisme romain*, Grenoble, Millon, 2014.

Thomas Bénatouïl, *Faire usage. La pratique du stoïcisme*, Paris, Vrin, 2006.

Emile Bréhier, *La théorie des incorporels dans l'ancien Stoïcisme*, Paris, Vrin, 1962.

Jacques Brunschwig, « La théorie stoïcienne du genre suprême », in BARNES J. et MIGNUCCI M. (éds.), *Matter and metaphysics: fourth Symposium Hellenisticum*, Naples, Bibliopolis, 1988, p. 19-128.

Victor Goldschmidt, *Le système stoïcien et l'idée de temps*, "Bibliothèque d'histoire de la philosophie", Paris, Vrin, 1989

Jean-Baptiste Gourinat, *La dialectique des stoïciens*, Paris, Vrin, 2000.

Valéry Laurent, *La politique du stoïcisme*, Paris, PUF, 2005.

Arnaud Macé, « Les Stoïciens du Théétète, La causalité des corps et l'inexistence des actes », in EL MURR D. (éd.), *La mesure du savoir: études sur le « Théétète » de Platon*, Paris, Vrin, 2013, p. 267-293.

2. LEIBNIZ (S. ROUX) : [mutualisé avec VHP5U1] : Semestre 1 : Mercredi 13h-15h

Le cours du premier semestre portera sur l'ensemble de la philosophie de Leibniz. Il sera complété au S2 (semaines 3 à 8) par six séances sur les *Essais de théodicée*, dispensées dans le cadre du cours de philosophie morale et politique, M1 : « Banalité du mal et théodicées », VHP8U2, jeudi, 10h-12h.

Vous trouverez ci-dessous une liste des textes de Leibniz à lire en priorité, ainsi qu'une première sélection de commentaires et d'ouvrages critiques (une bibliographie plus détaillée sera fournie en début d'année). **Privilégiez dans un premier temps la lecture des textes mêmes de Leibniz.** En gras, le commentaire que l'on peut juger le plus utile dans un premier temps pour aborder Leibniz.

Bibliographie indicative :

LEIBNIZ, *Die Philosophischen Schriften von Gottfried Wilhelm Leibniz* (7 vol.), édition Carl Immanuel Gerhardt, Berlin, 1875-1890 / Olms, 1978. (Édition de référence des œuvres de Leibniz, à consulter si besoin.)

LEIBNIZ, *Discours de métaphysique et autres textes 1663-1689*, présentation et notes de Ch. Frémont, GF Flammarion.

LEIBNIZ, *Système nouveau de la nature et de la communication des substances et autres textes 1690-1703*, présentation et notes de Chr. Frémont, GF Flammarion.

LEIBNIZ, *Principes de la Nature et de la Grâce. Monadologie et autres textes 1703-1716*, présentation et notes de Chr. Frémont, GF Flammarion.

LEIBNIZ, *Nouveaux essais sur l'entendement humain*, chronologie, bibliographie, introduction et notes par J. Brunschwig, GF Flammarion.

LEIBNIZ, *Essais de théodicée, sur la bonté de Dieu, la liberté de l'homme et l'origine du mal*, chronologie et introduction par J. Brunschwig, GF Flammarion.

LEIBNIZ, *Confessio philosophi. La profession de foi du philosophe*, Vrin.

LEIBNIZ, *Opuscules philosophiques choisis*, traduction par P. Schrecker, Vrin.

LEIBNIZ, *Discours de métaphysique et Correspondance avec Arnauld*, introduction, texte et commentaire par G. Le Roy, Vrin.

LEIBNIZ, *Correspondance Leibniz-Clarke*, présentée d'après les manuscrits originaux des bibliothèques de Hanovre et de Londres par A. Robinet, PUF.

• **Quelques commentaires sur Leibniz :**

BELAVAL, Y., *Leibniz. Initiation à sa philosophie*, Vrin.

BELAVAL, Y., *Leibniz critique de Descartes*, TEL Gallimard.

BELAVAL, Y., *Études leibniziennes*, TEL Gallimard.

BOUVERESSE, R., *Leibniz*, PUF, collection « Que sais-je ? ».

COUTURAT, L., *La Logique de Leibniz : d'après des documents inédits*, Alcan.

DUCHESNEAU, F., *Leibniz et la méthode de la science*, PUF.

FICHANT, M., « L'invention métaphysique » (introduction à l'édition « Folio essais » du *Discours de métaphysique* et de la *Monadologie*), Gallimard, « Folio essais ».

FICHANT, M., *Science et métaphysique dans Descartes et Leibniz*, PUF.

FRÉMONT, Ch., *L'Être et la relation. Avec trente-sept lettres de Leibniz au R.P. Des Bosses*.

GAUDEMAR, M. de, *Le Vocabulaire de Leibniz*, Ellipses.

GUEROULT, M., *Leibniz, dynamique et métaphysique*, Aubier Montaigne.

JOLLEY, N. (ed.), *The Cambridge Companion to Leibniz*, Cambridge University Press.

RATEAU, P., *Leibniz et le meilleur des mondes possibles*, Classiques Garnier.

ROBINET, A., *Architectonique disjonctive, automates systémiques et idéalité transcendantale*

ORAL : EPREUVES D'ADMISSION

Epreuve 1/ Leçon de philosophie sur Programme : « Les sciences humaines »

Cours mutualisé avec VHP0U1 [M2] : Semestre 2 : Mercredi 13h-17h : V. BOURDEAU

« Les classes sociales ont-elles disparu ? » : une introduction à la philosophie des sciences humaines

Le langage de la classe ou des classes sociales a disparu des débats savants et de l'arène publique depuis les années 1980. Le terme d'« exploitation », qu'on lui associe habituellement, a connu une éclipse durable dont il n'est sorti que récemment. A travers le reflux de ces concepts, une manière de lire le social semble s'être dissipée polarisant l'appréhension des sociétés modernes dans deux directions antagonistes : d'un côté un consensus démocratique et social visant à faire l'éloge des différences, de l'autre une fracturation nouvelle des sociétés sur de nouvelles lignes de faille (religions, identités culturelles et ethniques) à quoi on voudrait opposer une unité passée ou imaginée – républicaine par exemple dans le cas de la France. Dans son ouvrage de 1989, *Les classes sociales en France. Un débat inachevé (1789-1989)*, Larry Portis note que tout au long du XIX^e siècle, l'apparition puis l'éclipse du concept de « classes sociales », de même que le reflux d'une analyse sociale, historique ou politique plaçant la « lutte » ou les antagonismes de classes au cœur de la vie des sociétés, sont largement tributaires de la présence ou de l'absence d'un discours adverse qui fait le choix du consensus social comme grille de lecture de la réalité. Porté par plusieurs courants scientifiques ou polémiques, depuis les approches conservatrices du social jusqu'au durkheimisme en passant par l'inspiration leplaysienne, ce discours place au cœur de ses conclusions l'intégration sociale. Il soutient que les logiques cohésives du social sont la « norme » des sociétés, quand la conflictualité en serait une forme pathologique. Ce cours est une bonne manière d'interroger philosophiquement le statut des sciences humaines et sociales.

Bibliographie :

BOURDIEU P., *Sociologie générale*, Vol. I et II, Paris, Seuil, 2015 et 2016.

MARX K., *Les luttes de classes en France*, Paris, Folio/Histoire, 2002.

----, *Le Manifeste communiste*, in *Philosophie*, Paris, Folio/ Essais, 1997.

----, *Le Capital*, Livre I, Section I à IV, Paris, Flammarion/ Coll. Champs, 2008.

HOGGART R., *33 Newport Street*, Paris, Seuil/ Points Essais, 2013.

PORTIS Larry, *Les classes sociales en France. Un débat inachevé (1789-1989)*, Paris, Les éditions ouvrières, 1988.

RANCIÈRE J., *La nuit des prolétaires. Archives du rêve ouvrier*, Paris, Fayard/Pluriel, 2012.

WEBER Max, *Economie et société*, Paris, Pocket/Agora, 1995 [Tome I et II, lire en particulier le dernier chapitre du Tome I].

On consultera avec profit l'ouvrage collectif : Philosophie des sciences humaines sous la direction de Charles GIRARD et Florence HULAK (Textes clés : édition Vrin, 2011). Un second volume est en préparation pour la rentrée.].

Epreuve 2/ Textes français ou traduits en français

1. Étienne BONNOT DE CONDILLAC, *Essai sur l'origine des connaissances humaines*, Paris, Vrin, 2014 (Charles BRAVERMAN – cours assuré en visioconférence depuis l'uB – Dijon, 2^e semestre : horaires à déterminer)

Indications de Charles Braverman : il importe d'avoir conduit durant l'été une première lecture de l'ouvrage, préalable à une seconde lecture plus approfondie durant le premier semestre, condition d'un bon déroulement du cours (qui aura lieu au second semestre). Cette seconde lecture pourra s'aider des références suivantes :

1. André Charrak, *Empirisme et métaphysique : l'Essai sur l'origine des connaissances humaines de Condillac*, Paris, Vrin, 2003.
2. Le numéro 1999/1 de la *Revue de métaphysique et de morale*, justement consacré à l'ouvrage au programme (articles de J.-Cl. Pariente, É. Schwartz, F. Duchesneau, M. Pécharman, aux pp. 2-103).
3. Le Vocabulaire de Condillac d'Aliénor Bertrand (Paris, Ellipses, 2002) peut servir.

2. Maurice MERLEAU-PONTY, *Phénoménologie de la perception*, Paris, Gallimard, collection « Tel », 1976 (Laurent PERREAU)

Cours mutualisé avec VPH8U1 : Semestre 2/ Jeudi 10h-12h : Sem. 3 à 7 puis 9 à 17

Ce cours de Master 2 d'Histoire de la philosophie est mutualisé avec la préparation de l'épreuve orale de l'Agrégation de Philosophie consacrée aux « textes français ou traduits en français ». Il portera sur l'ouvrage majeur de Merleau-Ponty, *La phénoménologie de la perception*. Il s'agira de faire apparaître la profonde originalité de la philosophie de la perception qui s'y développe. Il faudra également veiller à expliciter les prises de position adoptées par Merleau-Ponty à l'égard des philosophies traditionnelles de la perception comme des différentes figures du mouvement phénoménologique (Husserl, Heidegger, Sartre). Le cours suivra la progression de l'ouvrage et alternera exposés généraux et commentaires de texte.

Il est recommandé de prendre connaissance de l'ensemble de l'ouvrage pendant l'été.

I. Textes de Merleau-Ponty

Édition de référence : Maurice Merleau-Ponty, *Phénoménologie de la perception* [1945], Paris, Gallimard, coll. Tel, 1976

Une édition électronique en complément :

http://classiques.uqac.ca/classiques/merleau_ponty_maurice/phenomenologie_de_la_perception/phenomenologie_de_la_perception.html

Lectures complémentaires (impératives) :

- *Le primat de la perception et ses conséquences philosophiques*, Paris, Verdier, 1996

- *La structure du comportement* [1942], Paris, Gallimard, coll. Tel, 1972

Autres textes de Merleau-Ponty :

- *Humanisme et terreur*, Paris, Gallimard, 1947

- *L'Union de l'âme et du corps, chez Malebranche, Biran et Bergson*, Vrin, 1968, cours présentés par J. Deprun

- *Sens et non-sens*, Paris, Nagel, 1948

- *Les aventures de la dialectique*, Gallimard, 1955

- *Les Sciences de l'homme et la phénoménologie*, Centre de documentation universitaire, réédité en 1975

- *Les Relations avec autrui chez l'enfant*, Paris, Centre de documentation universitaire, réédité en 1975

- *Signes*, Paris, Gallimard, 1960

- *Le visible et l'invisible*, Paris, Gallimard, coll. Tel, 1979

- *L'œil et l'esprit*, Paris, Gallimard, Folio, 1985

- *La Prose du monde*, Gallimard, 1969.

II. Littérature secondaire :

La première lecture du texte sera facilitée par la consultation de ces « notes de cours » : Pascal Dupond, *La perception. Merleau-Ponty. Autour de la «Phénoménologie de la perception»*. Un document PDF-texte de 34 pages de 496 K. à télécharger : http://www.philopsis.fr/IMG/pdf_perception_merleau-ponty_dupond.pdf

ALLOA, E., *La résistance du sensible. Merleau-Ponty critique de la transparence*, avec une préface de Barbaras R., Paris, Kimé, 2008

BARBARAS R., *Merleau-Ponty*, Paris, Ellipses, 1997

BARBARAS R., *Le tournant de l'expérience. Recherches sur la philosophie de Merleau-Ponty*, Paris, Vrin, 1998

BARBARAS R., *De l'être du phénomène : sur l'ontologie de Merleau-Ponty*, Grenoble, J. Millon, 1991

BIMBENET E., *Nature et humanité : le problème anthropologique dans l'œuvre de Merleau-Ponty*, Paris, J. Vrin, 2004

BONAN R. (éd.), *Merleau-Ponty, de la perception à l'action*, Aix en Provence, PUP, 2005

DA SILVA-CHARRAK Clara, *Merleau-Ponty : le corps et le sens*, Paris, PUF, coll. « Philosophies », 2005

DUPOND P., *Dictionnaire Merleau-Ponty*, Paris, Ellipses, 2007

Merleau-Ponty, Revue « L'Arc », 1990

ROBERT F., *Phénoménologie et ontologie. Merleau-Ponty lecteur de Husserl et Heidegger*, Paris, L'Harmattan, 2005

SALLIS J., *Merleau-Ponty. Perception, structure, langage*, Humanities Press, 1981

THIERRY Y., *Du corps parlant : le langage chez Merleau-Ponty*, Bruxelles, Ousia, 1987

Epreuve 3/ Textes en langue étrangère

(Si vous optez pour une autre langue que l'anglais, merci de le faire savoir à V. Bourdeau : vincent.bourdeau@univ-fcomte.fr)

Texte anglais : Hilary PUTNAM, *Reason, Truth And History (Raison, vérité et histoire)*, Cambridge, Cambridge University Press, 1981 (chap. 1-6, p. 1-149)

Cours assuré au 2^e semestre par Guillaume COQUI en visioconférence depuis l'uB –Dijon (horaires à déterminer)

NOTA BENE : une copie numérique de ce texte est accessible en ligne, tous droits réservés, à l'adresse suivante (à la date de publication du programme) :

<https://archive.org/details/HilaryPutnam>

Indications de Guillaume Coqui : il faut lire dès l'été, en langue originale, les six chapitres au programme de *Reason, Truth and History* ; et dans un premier temps cela suffit (Une traduction a été publiée en 1981 aux éditions de Minuit). Pour une introduction à Putnam, on peut conseiller le petit livre de Claudine Tiercelin, *Hilary Putnam. L'héritage pragmatiste*, Paris, P.U.F. (coll. « philosophies »), 2002, à présent vendu en version électronique (« Kindle ») par le Collège de France.

Epreuve 4/ Leçon sans programme

Pour cette leçon, une préparation sous forme de colles au 2^e semestre sera assurée par le département de philosophie, conjointement avec la préparation à la Leçon pour l'oral du CAPES.

Nous mettrons par ailleurs en place des épreuves blanches sur la base d'un rythme régulier (toutes les 2 ou 3 semaines). Pour la réussite au concours, il est important de faire le maximum d'épreuves de ce type dans les conditions du concours.

PARTIE II / CAPES

Méthodologie et exercices d'entraînement à la dissertation générale et à l'explication de texte hors programme des concours de recrutement des professeurs de philosophie

La préparation à l'écrit du CAPES est assurée par J. PASTEUR et C. WIDMAIER.

Cours de Carole WIDMAIER : tous les jeudis au 1^{er} semestre, 13h-15h

Cours de Julien PASTEUR : tous les mardis au 1^{er} semestre, 13h-15h

Pendant l'été, il peut être conseillé de relire les auteurs de prédilection, et de commencer à se constituer une culture sur les différents domaines que l'épreuve de philosophie générale (dissertation) peut vous faire rencontrer. A titre d'exemple et parce qu'ils permettent de problématiser sur différentes thématiques, on conseillera les titres suivants :

ARENDRT H., *La crise de la culture*, Paris, Gallimard/ Folio Essais, 1989.

CASSIRER Ernst, *Essai sur l'homme*, Paris, éditions de Minuit, 1975.

KLEE P., *Théorie de l'art moderne*, Paris, Gallimard/ Folio Essais, 1998.

OGIEN R., *L'éthique aujourd'hui : maximalistes et minimalistes*, Paris, Gallimard/ Folio Essais, 2007.

POINCARÉ H., *La science et l'hypothèse*, Paris, Champs/ Flammarion, 2014.

RICOEUR P., *Philosophie, éthique et politique. Entretiens et dialogues*, Paris, Seuil, 2017.

-----, *Soi-même comme un autre*, Paris, Seuil/ Points Essais, 2015.

RUSSELL B., *Problèmes de philosophie*, Paris, Payot, 1989.

Tableau synthétique de l'emploi du temps concours 2017/2018

Semestre 1

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h-10h				Arnaud Macé (2 séances sem. 37-38) puis V. Bourdeau « Travail-Techniques-Production » (mutualisé VHP9U2 – M2)	
10h-12h					
12h-13h					
13h-15h		J. Pasteur Préparation capes/agreg Dissert/Expl	S. Roux Leibniz (mutualisé VHP5U1 – L3)	C. Widmaier Préparation capes/ agreg Dissert/Expl*	
15h-17h			Arnaud Macé Stoïciens (mutualisé VHP5U3 – L3)		

* : En semaine 48-49 le cours de C. Widmaier chevauche celui en complément de « Travail-Techniques-Production » assuré par Laurent PERREAU. Les agrégatifs sont invités à suivre le cours – pour ces deux séances – de L. Perreau.

Semestre 2

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h-10h					
10h-12h				S. Roux Leibniz (complément : mutualisé VPH8U2, cours de M1. Sem. 3 à 8)	
12h-13h					
13h-15h			V. Bourdeau Leçon sur thème : « Les sciences humaines »		
15h-17h			Mutualisé avec VHP0U1 Epistémologie des sciences sociales : « Les classes sociales »		

NB / Les cours en visio-conférence assurés par le département de philosophie de Dijon ne figurent pas encore sur cet emploi du temps.