



**AMBIVALENCES DE L'IDÉOLOGIE DE L'ÉDUCATION,
CONJONCTURES CRITIQUES, EXPÉRIMENTATIONS**

COLLOQUE INTERNATIONAL - 30, 31 MAI ET 1^{er} JUIN 2018 - UNIVERSITÉ DE LIÈGE / SALLE LUMIÈRE

Programme

mercredi 30 mai

Salle Philo II (Pl. 20-Août, B. A1, 2^e étage)

10h30 Accueil

10h45 Introduction (Sophie Audidière et Antoine Janvier)

11h00 Bertrand Ogilvie (Université de Paris VIII) : *De l'indifférence en matière d'éducation*

Panel 1 – L'envers des Lumières

11h45 Jeanne Chiron (Université de Rouen / Centre d'Études et de Recherche Éditer/Interpréter) : *Éduquer les filles, vraiment ? Formes d'une injonction paradoxale au 18^e siècle*

12h30 Pablo Luca (Université de Liège) : *Le problème de l'anormalité dans la pensée pédagogique de Kant*

13h15-14h15 pause déjeuner

Panel 2 – Éducatrices socialistes et libertaires

Salle Lumière (Pl. 20-Août, B. A1, 2^e étage)

14h15 Nathalie Brémand (Université de Poitiers / Centre de recherche Interdisciplinaire en Histoire, Histoire de l'art et Musicologie) : *Fourier et son projet de phalanstère enfantin (1833-1834) : entre optimisme et opportunisme*

15h Jean-Christophe Angaut (École Normale Supérieure de Lyon / Triangle) : *Bakounine : de l'instruction intégrale à l'éducation libertaire?*

15h45 -16h Pause

16h Jean-François Dupeyron (Université Bordeaux Montaigne / Sciences, Philosophie, Humanités) : *Une pratique de l'émancipation : l'œuvre et les projets scolaires de la Commune de Paris*

16h45 Jean-Charles Buttier (Université de Genève / Équipe de Didactique de l'Histoire et de la Citoyenneté) : *Les Idées sur l'organisation sociale de James Guillaume, jalon d'une pensée critique sur l'éducation ?*

jeudi 31 mai

Panel 3 – École républicaine et expérimentations

Salle Lumière (Pl. 20-Août, B. A1, 2^e étage)

9h00 Julien Vincent (Université Paris 1 Sorbonne / Institut d'Histoire Moderne et Contemporaine) *L'éducation à l'époque de l'Idéologie : finances, pédagogie et politique dans les écoles centrales (1795-1803)*

9h45 Anne-Claire Husser (ESPE Lyon 1 / Éducation, Cultures, Politiques) : *Éducation morale et « pédagogie intuitive » selon Ferdinand Buisson : ou comment faire du commun à partir de la spontanéité enfantine*

10h30-10h45 Pause

10h45 Lucie Rey (Université Paris Descartes / Centre de Recherche sur les Liens sociaux) : *Paul Robin et l'orphelinat de Cempuis*

11h30 Delphine Patry (Université de Montpellier / Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation) : *La création de Lycées expérimentaux en 1982 en France : une concrétisation de la pédagogie autogestionnaire ?*

12h15-14h pause déjeuner

Panel 4 – La logique pédagogique en question

Salle Lumière (Pl. 20-Août, B. A1, 2^e étage)

14h Sébastien Charbonnier (Université de Lille / Centre Interuniversitaire de Recherche en Éducation de Lille) : *« Il ne faut pas éduquer les enfants ». Impensés logiques de la nécessité d'éduquer*

14h45 Anne-Lise Le Brun (Université populaire de Bagnolet) : *Éduquer en milieu scolaire : pour une philosophie du bricolage*

15h30 Pause

15h45 Vanina Mozziconacci (Université de Lyon / LabEx COMOD) : *Du personnel au politique, à rebours de la transmission ? À propos d'une critique des pédagogies féministes*

16h30 Oleg Bernaz (Université catholique de Louvain et Haute École Libre de Bruxelles / Centre de Philosophie du Droit) : *Le schéma anthropologique des paradoxes éducatifs chez Tolstoï lecteur de Rousseau*

17h15- 17h30 Pause

17h30 - 18h30 Table ronde *Penser l'éducation avec Fernand Deligny : de « Fernand Deligny ou l'idéologie de l'enfance » à aujourd'hui*

Présidée par Pierre-François Moreau (École Normale Supérieure de Lyon / Institut d'Histoire des Représentations et des Idées dans les Modernités)

Avec Antoine Janvier (Université de Liège / Matérialités de la politique), Marlon Miguel (Université Paris 8-Universidade Federal do Rio de Janeiro) et Mathias Winter (Centre hospitalier le Vinatier et École Normale Supérieure de Lyon / Institut d'Histoire des Représentations et des Idées dans les Modernités)

vendredi 1er juin

Panel 5 – Les éducations nouvelles au tournant de la Première Guerre

Salle Lumière (Pl. 20-Août, B. A1, 2^e étage)

9h30 Christophe Point (Université de Laval et Université de Lorraine / Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication) : *De la nécessité d'une éducation politique : le projet de Dewey*

10h15 Bérengère Kolly (Université Paris Est / Lettres, Idées, Savoir) : *L'autoéducation montessorienne*

11h-11h15 Pause

11h15 Grégory Cormann (Université de Liège / Matérialités de la politique) : *Sartre et Piaget, ou les deux problèmes de l'enfance*

12h Pierre-François Moreau (École Normale Supérieure de Lyon / Institut d'Histoire des Représentations et des Idées dans les Modernités) : *Lire Wallon après Deligny*

12h45-14h Pause déjeuner

14h-16h00 Table ronde *Autour de Célestin Freinet : un pédagogue en guerres (1914-1945) (Emmanuel Saint-Fuscien, Perrin, 2017)*

avec Emmanuel Saint-Fuscien (EHESS / Centre d'Études Sociologiques et Politiques Raymond Aron) Emmanuel Chapeau (Université de Liège / CIFEN), Aurore Compère (Université de Liège / Ville de Liège), Anne Herla (Université de Liège / MAP)

16h30 Projection du film *Révolution école (1918-1939)*, de Joanna Grudzinska, précédée d'une présentation par Camille Taillefer.

Contact : sophie.audidiere@u-bourgogne.fr ; Antoine.Janvier@uliege.be

Comité organisateur :

Sophie Audidère (Logiques de l'agir /IRHIM – U. Bourgogne)

Fabio Bruschi (GRM/UCL)

Edouard Delruelle (MAP - ULiège)

Antoine Janvier (MAP - ULiège)

Marc Maesschaelck (CPDR - UCL)

Julien Pasteur (Logiques de l'agir - U. Franche-Comté)

Carole Widmaier (Logiques de l'agir - U. France-Comté)

Sophie Wustefeld (MAP-ULiège)

Avec le soutien du centre MAP-Matérialité de la politique (ULiège), de l'UR Traverses (ULiège), de la Faculté de Philosophie et Lettres de l'ULiège, du FRS-FNRS, du laboratoire Logique de l'agir (U. Franche-Comté) et de l'IRHIM (ENS Lyon).