

## SOPHIE AUDIDIÈRE

Maître de conférences en philosophie, Université de Bourgogne, dép. des Sciences de l'éducation  
Membre du laboratoire Logiques de l'agir - EA 2274 (Université de Franche-Comté)

### Formation

Docteure en philosophie de l'Université Lille-III (« Intérêt, Passions, Utilité. L'anthropologie d'Helvétius et la philosophie des Lumières », dir. C. Kintzler, Très honorable, félicitations à l'unanimité)

Agrégée de philosophie

DEA de philosophie (« Un projet d'éducation des Lumières : Diderot, de la physiologie à la république », dir. P-F. Moreau, Paris IV)

Maîtrise de philosophie (« Formation et divinisation de l'homme chez Thomas Müntzer, 1490 (?) - 1525 », dir. E. Faye, Paris X)

Licences de philosophie et d'Allemand

Diplôme Universitaire de Français Langue Étrangère

Ancienne élève de l'ENS de Fontenay-Saint-Cloud (philosophie)

### Fonctions

- À l'Université de Bourgogne :
  - Directrice adjointe de l'ESPE, Université de Bourgogne (2014 - ), membre du Conseil d'école, du Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique, et du Conseil scientifique de l'ESPE
  - Directrice du Département des Sciences de l'éducation (2014 - )
  - Responsable du Master 1 « Métiers de la recherche en éducation » (2013 - )
  - Membre élue du Conseil d'UFR Sciences humaines de l'Université de Bourgogne (2010-2013)
- À l'Université Paris-Descartes :  
Créatrice et responsable du DU « Philosophie pratique de l'éducation et de la formation »
- Instances nationales :
  - Membre élue de la section 17 du CNU (2011-2015 ; 2015 - ), membre du bureau (2011-2015)
  - Membre du jury oral d'admission à HEC, épreuve « Culture et Sciences humaines » (2010 - )
- Revues et sociétés savantes :
  - Membre élue du Conseil d'Administration de la Société Française d'Études du Dix-Huitième Siècle (2011-2015 ; 2015 - )
  - Membre élue du comité de réaction de la revue *Dix-Huitième Siècle* (2011-2015 ; 2015 - )

### Parcours professionnel

Post-doctorante Lavoisier, UQÀM (Montréal) - Chaire UNESCO, dir. J. Boulad-Ayoub

Post-doctorante, ANR « Transferts culturels », Université Paris 8 Saint-Denis, dir. A. Thomson

Chef de projet « Saint-Cyr au Qatar », Centre International d'Études Pédagogiques de Sèvres

Rédactrice en chef adjointe, *Éducation & Management* (revue nationale du SCÉREN)

## ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS

- Université Paris Descartes, 2014 —

*Philosophie pratique de l'éducation et de la formation : « Milieu et éducation »* M1-M2, 2016 —

*Philosophie de l'éducation pour le 21<sup>e</sup> siècle* M1-M2, 2014-2016

*Philosophies de la culture et du savoir.* DU, 2015 —

- Université de Bourgogne, 2009 –

*Théories de la justice en éducation,* L3, 2015 —

*Pensée critique et argumentation,* L3, 2015 —

*Éthique de la recherche et de l'expertise en éducation II.* M2, 2013 –

*Éthique de la recherche et de l'expertise en éducation I.* M1, 2013 –

*Philosophie moderne et contemporaine de l'éducation.* L3, 2012 –

*Histoire de la philosophie de l'éducation.* L3, 2009-2012

*Épistémologie des sciences sociales.* L3, 2013 - 2014

*Réflexions historiques et philosophiques sur les sciences humaines et sociales.* L3, 2009-2012

*Culture générale en éducation et méthodologie du travail universitaire.* L3, 2009 - 2015

- Institut Universitaire de Formation des Maîtres de Grenoble, 2005-2007

*Le républicanisme,* PE2-PLC2

*Citoyenneté, laïcité, enseignement du fait religieux,* PE2-PLC2

*L'école et ses valeurs : l'égalité,* PE2-PLC2

*Philosopher avec les enfants,* PE2

*Préparation au CAPES de philosophie*

- Université du Québec à Montréal (Canada), 2005

*Éthique sociale et philosophie politique,* Licence (parcours contingenté)

- École Normale Supérieure - Lettres et Sciences humaines, 2004 – 2005

*La morale,* Agrégation. Accompagné de « colles » pour l'épreuve orale

*Le paradigme de l'intérêt,* M1

- Institut Universitaire de Formation des Maîtres de Lille, 2003 – 2004

*Philosophie, sociologie, histoire de l'éducation,* PE1

- Université Lille-III, 2000-2003

*La nature humaine.* Unité de découverte, L1

*La question du sens moral, de Hobbes à Hume,* L2 et L3

Hume, *An Inquiry concerning Human Understanding* et *An Inquiry concerning the Principles of Morals*, L1 et L2

Kant, *Critique de la raison pure*, L3

- Université de Picardie (Amiens), 2000

*Éducation et politique de la Renaissance aux Lumières,* L3

## PUBLICATIONS

- Philosophie française et matérialisme des Lumières, de Fontenelle à la Révolution
- Histoire de la philosophie de l'éducation et philosophie de l'éducation

- **Éditions scientifiques**

Fontenelle, *Digression sur les Anciens et les Modernes et autres textes philosophiques*, éd. critique sous la direction de S. Audidière, Paris, Classiques Garnier, 780 p., 2015

Rousseau, *Notes sur De l'esprit d'Helvétius*, dans *Œuvres complètes*, édition du tricentenaire, dir. J. Berchtold, F. Jacob, Y. Séité, Paris, Classiques Garnier, 20 vol., 2011-2015, vol. 12, à paraître

*Travaux en cours :*

Fontenelle, *Œuvres philosophiques II*, dans *Œuvres complètes*, dir. C. Poulouin, Paris, Champion, 11 vol. prévus, 2013- , vol. 4, en cours

*Textes-clés en philosophie de l'éducation*, Paris, Vrin, en cours

- **Monographie**

*Travaux en cours :*

*Intérêt, Passions, Utilité*, Oxford University Press –Voltaire Foundation, accepté après modifications, en cours

- **Direction d'ouvrages et de revues**

*Cultural Transfers: France and Britain in the Long Eighteenth Century*, ed. Ann Thomson, Simon Burrows, Edmond Dziembowski, Sophie Audidière, série *SVEC*, Oxford, 04, 2010, 320 p.

*Revue Fontenelle* 5, « Fontenelle et les Lumières », dir. S. Audidière, 2008, 247 p.

*L'Encyclopédie du Rêve de D'Alembert*, dir. S. Audidière, J.-C. Bourdin, C. Duflo, Paris, CNRS Éditions, 2006, 480 p.

*Matérialistes français du XVIII<sup>e</sup> siècle*, dir. S. Audidière, J.-C. Bourdin, F. Markovits, Paris, Presses Universitaires de France 'Fondements de la politique', 2006, 420 p.

- **Articles dans des revues nationales et internationales à comité de lecture**

« Why does Helvétius matter? Rousseau's *Notes sur De l'esprit* », *British Journal for the History of philosophy*, 24/5, septembre 2016

« Le barbare est-il heureux, ou Pourquoi une éducation publique ? Philosophie et utilité de l'institution éducative chez Diderot », *Cultura, Revista de História e Teoria das Ideias*, Lisbonne, 34, 2016, p. 59-83

« La lettre galante et l'esprit géométrique : expression métaphysique et métaphysique des langues, ou la philosophie du discours de Fontenelle », *Archives de philosophie*, 3, 2015, p. 399-416

« 'S'embarrasser d'une question dont les parties ne sont pas vraies' ? Diderot et le manuscrit fontenellien du *Traité de la liberté de l'âme* », *La Lettre clandestine*, 19, 2011, p. 119-139

« La correspondance sans suite de Bentham et Chastellux : la félicité publique, du 'revenu net' au 'calcul félicitaire' », *Studies on Voltaire and the Eighteenth Century*, Oxford, 09, 2009, p. 21-35

« *Libido sciendi* : plaisir et douleur dans le monde fontenellien du savoir », *Revue Fontenelle*, Rouen, 5, 2008, p. 21-37

- « Réforme politique et éducation : un dialogue Helvétius – Godwin sur la perfectibilité », *Dialogue, Revue Canadienne de Philosophie*, Montréal, 46/2, 2007, p. 287-309
- « La Lettre sur les aveugles et l'éducation des sens », *Recherches sur Diderot et l'Encyclopédie*, 28, 2000, p. 67-83

#### • Contributions à des ouvrages collectifs

- « Poétique de l'utilité. Fictions évaluatrices et expérimentations sexuelles chez Diderot », dans *Lumières, matérialisme et morale. Autour de Diderot*, dir. C. Dufflo, Paris, Publications de la Sorbonne, 2016, p. 97-117.
- « 'Savoir pourquoi'. Métaphysique du jugement et histoire de l'esprit modernes chez Fontenelle », avec Mitia Rioux-Beaulne, dans *Écrire et penser en Moderne*, dir. C. Poulouin et C. Bahier-Porte, Paris, Champion, 2015, p. 229-249
- « Une philosophie 'conciliante, paisible et secrète' ? L'article LEIBNITZIANISME de Diderot et l'Éloge de M. Leibnitz de Fontenelle », dans *Leibniz et Diderot: rencontres et transformations*, dir. C. Leduc, F. Pépin, A.-L. Rey et M. Rioux-Beaulne, Montréal/Paris, Presses de l'Université de Montréal/Vrin, Collection « Analytiques », 2015, p. 173-190
- « L'épuisement matérialiste de la philosophie des passions dans le gouvernement des positions : la philosophie d'Helvétius », dans *Penser les passions à l'âge classique*, dir. L. Desjardins et D. Dumouchel, Paris, Hermann, 2012, p. 87-105
- « Matière et souffrance : de la chienne de Malebranche à l'huître de l'Encyclopédie », *À l'ombre des Lumières. Littérature et pensée françaises du XVIII<sup>e</sup> siècle*, éd. T. Koldreup et S.E. Fauskevåg, Oslo-Paris, Solum Forlag-L'Harmattan, 2008, p. 29-45
- « L'École républicaine à l'épreuve d'une révision néo-républicaine », *La République et ses démons. Essais de républicanisme appliqué*, dir. V. Bourdeau et R. Merrill, Paris, È®e, 2007, p. 85-107
- « Nature humaine et diversité : la facticité selon Helvétius », *Le Problème de l'altérité dans la culture européenne : anthropologie, politique et religion aux 18<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup> siècles*, dir. G. Abbattista et R. Minuti, Naples, Bibliopolis, 2006, p. 43-65
- « Roman de l'honneur et philosophie politique : Caleb Williams de W. Godwin (1794) », *De Rabelais à Sade. L'Analyse des passions dans le roman de l'âge classique*, dir. C. Dufflo et L. Ruiz, Publications de l'Université de Saint-Étienne, 2003, p. 111-121

#### • Dictionnaires et encyclopédies

- Dictionnaire Montesquieu*, dir. C. Volpilhac-Augier, article « Helvétius (et Montesquieu) », 2013, <http://dictionnaire-montesquieu.ens-lyon.fr/fr/article/1377721132> (fr ; angl.)
- The Encyclopaedia of Political Thought*, ed. Michael T. Gibbons, Wiley-Blackwell, 8 vol., article « Helvétius », 2014 (en anglais)
- Dictionnaire du corps*, dir. M. Marzano, Paris, Presses Universitaires de France, « Quadrige », 2006, article « Matérialisme », p. 563-567

#### • Diffusion

- Dossier Diderot, *Philosophie magazine*, 12, 2007
- Philosophie des Lumières*, Paris, France Loisirs « Philosophies », 2001, 1271 p.

- **Communications acceptées dans des colloques internationaux**

- L'Encyclopédie et l'Histoire de l'Académie royale des sciences*, Lyon, 22-24 mars 2016. Org. S. Seignin et F. Pépin. Communication : « Université, Académie, et encyclopédie dans l'*Encyclopédie*. Éléments pour une analyse des institutions éducatives et pour leur 'déformation' »
- La philosophie dans l'Encyclopédie*, Tokyo, 21-22 février 2015. Org. GEEL, ANR Anthropos, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. Communication : « Art de penser et art d'aimer dans l'*Encyclopédie* »
- L'Encyclopédie et les Académies*, Tokyo, 23-24 février 2015. Org. GEEL, ANR Anthropos, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. Communication : « Des éloges de l'Académie aux articles de l'*Encyclopédie* »
- Éloges de l'Académie royale des sciences, 1699-1740*. Org. ENS Lyon, Université de Bourgogne, Université de Franche-Comté, Lyon, 15-18 oct. 2014. Communication : « ... 'des *Vies*, telles qu'on les aurait écrites, en rendant simplement justice' : biographie, récit d'apprentissage et théorie des idées »
- Early modern Materialism*, Mayence, 19-21 juin 2014. Org. Université Johannes Gutenberg de Mayence. Communication : « Criticism of Metaphysics and Constitution of the Subject: Materialist Effects in the Philosophy of Helvétius and d'Holbach »
- La Mettrie : Médecine, Philosophie et Littérature*, Lyon et Lausanne, 9-11 juin 2014. Org. Université de Lausanne, Communication : « Apprendre et jouir. Modèle et contre-modèle érotique du récit d'apprentissage »
- Leibniz et Diderot*, Université d'Ottawa (Canada), 18-20 juin 2013. Org. Université d'Ottawa – Université de Montréal – Université Lille III – CERPHI
- Hobbes et le matérialisme*, org. Groupe Hobbes, École Normale Supérieure de Lyon, 27-29 mars 2013
- Écrire et penser en Moderne, 1687-1750*, École Normale Supérieure de Lyon, 19-21 nov. 2012. Org. CEREDI (Rouen) – Institut Claude Longeon
- Débats et polémiques autour de l'Esprit des lois*, École Normale Supérieure de Lyon, 15-17 avril 2010. Org. Institut d'Histoire de la pensée classique – Société Montesquieu
- X<sup>th</sup> Congress, *International Society for Utilitarian Studies*, Berkeley (États-Unis), 11-14 sept. 2008
- XII<sup>e</sup> Congrès *International des Lumières*, Montpellier, 8-15 juill. 2007. Org. Société Internationale d'Études du XVIII<sup>e</sup> siècle
- Bentham et la France*, Paris, 2-4 nov. 2006. Org. University College of London – Paris-X.
- XXXVII<sup>th</sup> Congress, *American Society for 18<sup>th</sup> Century Studies*, Montréal (Canada), 30 mars-2 av. 2006
- XXXI<sup>e</sup> Congrès, *Société Canadienne d'Études du 18<sup>e</sup> siècle*, Trois-Rivières (Canada), 19-22 oct. 2005

- **Colloques nationaux, conférences invitées, journées d'études, séminaires**

- « Éducation. Étude comparée franco-britannique au tournant de la Révolution », séminaire doctoral « Grands concepts », org. I. Bour, Paris-Sorbonne nouvelle - CREA XVIII, 12 mars 2016
- « Destutt de Tracy : Idéologie et éducation », ateliers internationaux de philosophie de l'éducation, org. S. Audidière, Besançon, 10 mars 2016
- « Destutt de Tracy : De l'amour et de la morale, de part et d'autre de la Révolution », séminaire du laboratoire Logiques de l'agir, org. T. Martin, Besançon, 9 mars 2016

- « Citoyen de quel régime? Éducation et citoyenneté ou la critique de l'utopie », *Journées d'études « Éducation à la citoyenneté »*, org. C. Widmaier et J. Pasteur, Fédération de recherche en éducation, Besançon, 4-5 novembre 2015
- « Éducation et rééducation à la modernité : l'utopie en question » (avec A. Janvier), colloque annuel *Penser la transformation : éducation et transformation sociale*, org. L. Vincenti, Université Paul-Valéry Montpellier, 28-30 avril 2015
- « Apprentissage, récit et écriture », séminaire « Philosophie de l'éducation », org. S. Audidière, Institut Innovant de Formation par la Recherche–Paris-v, Paris, 16 juin 2014
- « De la nature (et) de l'amour chez Fontenelle », séminaire « Moralistes classiques », org. G. Ferreyrolles, Paris-Sorbonne, 20 décembre 2013
- « Matière et nécessité », 4<sup>e</sup> journées d'études du département de philosophie de Nantes, La Baule, 10-13 septembre 2013
- « De l'utilité des sciences et des savoirs : enjeux politiques et pédagogiques au XVIII<sup>e</sup> siècle (Fontenelle, Castel de Saint-Pierre, Diderot) », séminaire doctoral de l'Institut de recherches sur la Renaissance, l'Âge classique et les Lumières (UMR 5186), resp. M.S. Seguin, Montpellier III, 5 avril 2012
- « Fontenelle et les lois de la pensée. Lectures des fragments *De la connaissance de l'esprit humain* et des fragments d'un *Traité de la raison humaine* », atelier de travail du Département de philosophie de l'Université d'Ottawa – projet CRSH « Fontenelle, de l'histoire des fables à l'histoire des sciences », Ottawa, 24 février 2012
- « Naissance du discours sur la science : utilité des savoirs et définition d'une politique scientifique chez Fontenelle, secrétaire perpétuel de l'Académie royale des Sciences (usages, transferts et approbation des savoirs) », séminaire doctoral de l'Université d'Ottawa, resp. M. Rioux-Beaulne, 2 mars 2011
- « Éducation et bien commun, une question philosophique adressée à l'État moderne », cycle de conférences du Département de philosophie de l'Université d'Ottawa, 1<sup>er</sup> mars 2011
- « Ce que Diderot a fait à Helvétius (1758 - 1773), séminaire doctoral de l'Université du Québec à Montréal, resp. J. Boulad-Ayoub, 28 février 2011
- « Utilitarisme et éducation : quel principe d'utilité peut organiser une politique éducative ? Quelques travaux de recherche, du 18<sup>e</sup> siècle à nos jours », séminaire de l'IREDU, 5 janvier 2011
- Diderot et la littérature clandestine*, Université Paris Sorbonne, 2010
- Samedi du livre*, Collège International de Philosophie sur F. Lordon, *L'intérêt souverain*, 29 mars 2008
- L'ombre des Lumières*, Université de Trondheim (Norvège), 7-8 mai 2007
- De l'art de lire Diderot : Parcours dans Le Rêve de D'Alembert*, org. V. Le Ru, Reims, 28 mars 2007
- Rousseau et le matérialisme*, org. Y. Vargas, Université Paris-IV, 25 novembre 2006
- Conférences de la Chaire UNESCO : L'éducation comme bien public*, UQAM (Canada), 13 oct. 2005
- Le Rêve de D'Alembert : 3<sup>e</sup> dialogue*, org. F. Salaün, Montpellier-III, mai 2003
- Diderot, anthropologie et physiologie*, org. M. Saad, Maison Française d'Oxford, Oxford (Royaume-Uni), juin 2002

#### • Comptes rendus

P. Berthiaume, *Matières incandescentes. Problématiques matérialistes des Lumières françaises (1650-1780)*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2014, *H-France*

- F. Pépin, *La philosophie expérimentale de Diderot et la chimie. Philosophie, sciences et arts*, Paris, Classiques Garnier, 2012, *Recherches sur Diderot et l'Encyclopédie*, 48, 2013, p. 290-295
- C. Biet, Y. Cutton, M. Poirson (dir.), *L'Économie et ses frontières dans la littérature de la modernité naissante*, Paris, Desjonquères, 2008, *Europe*, n°960, 2009
- B. Binoche, J.-P. Cléro (dir.), *Bentham contre les droits de l'homme*, Paris, PUF, 2007, *Dix-Huitième Siècle*, 41, 2009
- R. Tarin, *Diderot et la Révolution française*, Paris, Champion, 2001, *Revue de synthèse*, 2, 2005
- J.-L. Longué, *Le Système d'Helvétius*, Paris, Honoré Champion, 2008, *Recherches sur Diderot et l'Encyclopédie*, 44/1, 2009

## VIE DE LA RECHERCHE

### Séminaire

Co-responsable des ateliers internationaux de philosophie de l'éducation « Idéologie et éducation » (2015-2016) « Milieu et éducation » (2016-2017), Besançon Logiques de l'agir / Liège Matérialités de la politique

Responsable du séminaire « Philosophie de l'éducation », Paris Descartes, IIFR, 2013 - 2014

### Participation à des programmes de recherche

Collaboratrice principale du projet « Fontenelle, de l'histoire des fables à l'histoire des sciences », Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada (CRSH), porteur : M. Rioux-Beaulne, Université d'Ottawa, 2011-2014

Post-doctorante dans l'ANR « Transferts culturels franco-britanniques, 17<sup>e</sup>–19<sup>e</sup> siècles », dir. A. Thomson, Paris VIII, 2008-2009

### Colloques

Organisation du colloque international « *Éloges* de l'Académie royale des sciences, 1699-1740 », avec F. Pépin, Lyon, 16-18 octobre 2014

Comité scientifique du colloque international « Écrire et penser en Moderne, 1687-1750 », Lyon, 19-21 novembre 2012

### Journées d'études

Coorganisation de la journée « Fontenelle philosophe », avec C. Dufflo et C. Poulouin, Rouen, CEREDI - Institut Claude Longeon (CERPHI, UMR 5037), 19 mai 2009

Organisation des journées « Translations », Limerick (Grande-Bretagne), 29 & 30 mai 2009, ANR « Transferts culturels franco-britanniques, 17<sup>e</sup>–19<sup>e</sup> siècles », dir. A. Thomson, Paris VIII

Organisation des journées « Franco-British Cultural Transfers : Travels », Londres, 5 & 6 déc. 2008, ANR « Transferts culturels franco-britanniques, 17<sup>e</sup>–19<sup>e</sup> siècles », dir. A. Thomson, Paris VIII

Organisation des sessions internationales « Fontenelle I & II », XII<sup>e</sup> Congrès International des Lumières, Montpellier, 8-15 juillet 2007

Organisation des journées « Helvétius ou l'intérêt des idées », CHPM, Villejuif, 1 & 2 février 2001

## **Expertises anonymes pour des revues internationales**

- *Eighteenth Century Studies*
- *Philosophical Enquiries*
- *Mots. Les langages du politique*
- *Revue philosophique de la France et de l'étranger*
- *H-France*
- *Dix-Huitième Siècle* (membre du comité de rédaction)

## **Encadrement de la recherche**

UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE, Master 1 et 2 « Métiers de la recherche en éducation. Difficultés et réussites scolaires » : 12 mémoires en 2009-2010 ; 13 mémoires 2010-2011 ; 15 mémoires en 2011-2012 ; 24 mémoires en 2012-2013 ; 17 mémoires en 2013-2014 ; 14 mémoires en 2014-2015 ; 10 mémoires en 2015-2016