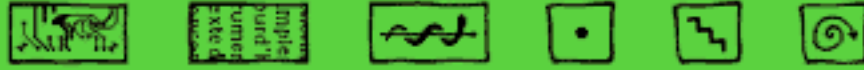


UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ



U.F.R. SCIENCES DU LANGAGE, DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ
30 RUE MÉGEVAND - 25030 BESANÇON CEDEX

SECTION DE PHILOSOPHIE

2009-2010

SOMMAIRE

COURRIEL DES ENSEIGNANTS.....	5
ORGANISATION DES ÉTUDES.....	7
LICENCE DE PHILOSOPHIE.....	7
MASTER SHS Mention Philosophie.....	8
Cours proposés aux non philosophes.....	10
ENSEIGNEMENTS 2009-2010.....	11
LICENCE I.....	11
LICENCE II.....	12
LICENCE III.....	13
MASTER I.....	15
MASTER II.....	16
CONTENU DES ENSEIGNEMENTS.....	17
LICENCE.....	18
LICENCE de Philosophie.....	20
MASTER.....	37
MASTER de Philosophie.....	39
MASTER II.....	43
CONCOURS.....	45
SÉMINAIRES.....	46

Direction de la Section de Philosophie : Arnaud MACÉ
Direction du Laboratoire de Philosophie : Thierry MARTIN

Secrétariat du Laboratoire : Christine GRENAUD
CDBP – 18 Rue Chifflet – 1^{er} étage
Tél/Rép/Fax : 03 81 66 54 42

PERMANENCE :
Du lundi au vendredi
de 10 h 00 à 12 h 30

Adresse Internet de la section de Philosophie :
<http://slhs.univ-fcomte.fr/ens/Philo/Section.html>

Adresse Internet du Laboratoire de Philosophie :
<http://slhs.univ-fcomte.fr/rech/philolab/Labophi.html>

Adresse Internet du CDBP :
<http://slhs.univ-fcomte.fr/rech/philolab/CDBP.html>

Courriel des enseignants

Les enseignants répondent aux courriers électroniques des étudiants à propos de l'orientation générale des études, des méthodes de travail, du contenu des cours, des modalités du contrôle, etc. En cas de besoin, il est également possible de leur demander rendez-vous par courrier.

Vincent BOURDEAU : bourdeauv@gmail.com

Frédéric BRAHAMI : fbrahami@univ-fcomte.fr

Edward CASTLETON : elcastleton@gmail.com

Pierre CHARBONNIER : pierre.charbonnier@neuf.fr

Joël GARNIER : jomoon39@yahoo.fr

Jean-Pierre GRIMA : grimajeanpierre@yahoo.fr

Arnaud MACÉ : arnaud.mace@univ-fcomte.fr

Thierry MARTIN : thierry.martin@univ-fcomte.fr

Emmanuel PICAUVET : emmanuel.picavet@univ-fcomte.fr

Alexandre SIMON : simon.alexandre3@voila.fr

Pierre STATIUS : pierre.statius@fcomte.iufm.fr

Hervé TOUBOUL : herve.touboul0164@orange.fr

Pierre-Marie TURCIN : Pierre-mar.Turcin@ac-besancon.fr

Louis UCCIANI : louis.ucciani@univ-fcomte.fr

Marie-Madeleine VARET : marie-madeleine.varet@univ-fcomte.fr

François VERNOTTE : francois.vernotte@obs-besancon.fr

Carole WIDMAIER : carole.widmaier@hotmail.fr

ORGANISATION DES ÉTUDES

LICENCE DE PHILOSOPHIE

Semestre	Unité d'enseignement	Points ECTS
1	UE 1 : NHUA 6118 - Philosophie générale	6
	UE 2 : NHUA 6128 - Philosophie de l'art et de la culture	6
	UE 3 : NHUA 6138 - Méthodologie en philosophie	6
	UE 4 : Option SHS	6
	UE 5 : Unité transversale	6
		Total S1 = 30 pts
2	UE 1 : NHUA 6218 - Histoire de la philosophie 1	6
	UE 2 : NHUA 6228 - Épistémologie des SHS	6
	UE 3 : NHUA 6238 - Méthodologie en philosophie	6
	UE 4 : Option SHS	6
	UE 5 : Unité transversale	6
		Total S2 = 30 pts
3	UE 1 : NHUB 6318 - Histoire de la philosophie 2	6
	UE 2 : NHUB 6328 - Métaphysique	6
	UE 3 : NHUB 6338 - Épistémologie et logique 1	6
	UE 4 : Option SHS	6
	UE 5 : Unité transversale	6
		Total S3 = 30 pts
4	UE 1 : NHUB 6418 - Histoire de la philosophie 3	6
	UE 2 : NHUB 6428 - Philosophie morale et politique 1	6
	UE 3 : NHUB 6438 - Épistémologie et logique 2	6
	UE 4 : Option SHS	6
	UE 5 : Unité transversale	6
		Total S4 = 30 pts
5	UE 1 : NHUC 6518 - Philo. mod. et contemporaine 1	6
	UE 2 : NHUC 6528 - Philosophie des sciences 1	6
	UE 3 : NHUC 6538 - Philosophie antique et médiévale 1	6
	UE 4 : NHUC 6548 - Philosophie morale et politique 2	6
	UE 5 : Unité transversale	6
		Total S5 = 30 pts
6	UE 1 : NHUC 6618 - Philo. mod. et contemporaine 2	6
	UE 2 : NHUC 6628 - Philosophie des sciences 2	6
	UE 3 : NHUC 6638 - Philosophie antique et médiévale 2	6
	UE 4 : NHUC 6648 - Philosophie morale et politique 3	6
	UE5 : option SHS	6
		Total S6 = 30 pts
		Total Licence = 180 pts

MASTER SHS MENTION PHILOSOPHIE

Parcours *Philosophie des pratiques*

Semestre	Unité d'enseignement	Points ECTS
1	NHUD 6718 - Philosophie Générale	6
	NHUD 6728 - Histoire de la Philosophie	6
	NHUD 6738 - Formation méthodologique	6
	TER ou stage 1*	6
	Unité transversale 1**	6
		Total S1 = 30 pts
2	NHUD 6818 - Philosophie Contemporaine 1	6
	NHUD 6828 - Philosophie des pratiques 1	6
	NHUD 6838 - Philosophie des pratiques 2	6
	TER ou stage 2*	6
	Unité transversale 2**	6
		Total S2 = 30 pts
3	NHUE 6918 - Épistémologie	6
	NHUE 6928 - Histoire de la philosophie moderne	6
	NHUE 6938 - Philosophie contemporaine 2	6
	TER ou stage 3*	6
	Unité transversale 3**	6
		Total S3 = 30 pts
4	TER ou stage 4*	6
	TER ou stage 5*	6
	TER ou stage 6*	6
	TER ou stage 7*	6
	TER ou stage 8*	6
		Total S4 = 30 pts
		Total Master = 120 pts

***TER ou stage** : Le TER (travail encadré de recherche) comprend 1° la préparation d'un mémoire, rédigé et soutenu en fin d'année, 2° la participation aux séminaires du Laboratoire, et 3° éventuellement le suivi d'un stage, lequel ne dispense pas de la rédaction du mémoire.

****Unité transversale en master**, 18 crédits, répartis comme suit :

Unités transversales	Obligatoires	Optionnelles
Langues	3x3 = 9	
Outils		0 à 9
Culture générale et Humanités		0 à 9

Parcours *Humanités*

Semestre	Unité d'enseignement	Points ECTS
1	NHUD 6718 - Philosophie Générale	6
	NHUD 6728 - Histoire de la Philosophie	6
	NHUD 6738 - Formation méthodologique	6
	H1 - Humanités 1*	6
	Unité transversale 1**	6
Total S1 = 30 pts		
2	H2 - Humanités 2	6
	NHUD 6828 - Philosophie des pratiques 1	6
	NHUD 6838 - Philosophie des pratiques 2	6
	TER ou stage 1*	6
	Unité transversale 2**	6
Total S2 = 30 pts		
3	NHUE 6918 - Epistémologie	6
	NHUE 6928 - Histoire de la philosophie moderne	6
	H3 - Humanités 3	6
	TER ou stage 2*	6
	Unité transversale 3**	6
Total S3 = 30 pts		
4	TER ou stage 3*	6
	TER ou stage 4*	6
	TER ou stage 5*	6
	TER ou stage 6*	6
	TER ou stage 7*	6
Total S4 = 30 pts		
Total Master = 120 pts		

Les UE *Humanités 1*, *Humanités 2* et *Humanités 3* sont des unités d'enseignements dispensées par des enseignants des sections d'histoire et de Lettres classiques. Il s'agit d'enseignements mutualisables.

* **Humanités 3** : L'étudiant choisit l'une des UE suivantes :

- a) Savoirs et Pouvoirs dans l'Antiquité gréco-latine
- b) Formes d'intégration et formes de marginalisation dans le monde grec (spécialité 1)
- c) Formes d'intégration et formes de marginalisation dans le monde romain (spécialité 2)

** **Humanités 2** : L'étudiant choisit l'une des UE suivantes :

- a) Représentation, écriture et société : le théâtre dans l'antiquité
- b) L'histoire et ses objets

*** **Humanités 1** : L'étudiant choisit l'une des deux UE suivantes :

- a) Visions antiques du monde
- b) Sources, matériaux et techniques de l'histoire

1° Les semestres S4 sont identiques pour le parcours *Philosophie des pratiques* et pour le parcours *Humanités*.

2° Les UE NHUD 6718, NHUD 6728, NHUD 6738, NHUD 6828, NHUD 6838, NHUE 6918, NHUE 6928 sont communes aux deux parcours.

COURS PROPOSÉS AUX NON PHILOSOPHES

par la section de philosophie

Culture générale au sein de l'UE5

Semestre	Unité d'enseignement	Points ECTS
1	NNEA 601B Initiation aux études philosophiques 1	2
2	NNEA 602B Initiation aux études philosophiques 2	2
3	NNEB 601A Épistémologie des sciences humaines et sociales	2
7	NHED 601 Épistémologie des sciences humaines et sociales	3
8	NHED 602 Philosophie de l'éducation	3
9	NHEE 603 Philosophie politique moderne et contemporaine	3

Initiation aux études philosophiques 1 - NNEA 601B

J.-P. Grima 24h Jeudi 10-12h Qu'est-ce que les Lumières ?

Initiation aux études philosophiques 2 - NNEA 602B

P. Charbonnier 24h Jeudi 10-12h Philosophie de l'écologie

Épistémologie des sciences humaines et sociales - NNEB 601A

L. Ucciani 24h Lundi 17h-19h Problèmes fondamentaux des sciences humaines

Épistémologie des sciences humaines et sociales - NHED 601

E. Picavet 24h Mercredi 14h-16h Problèmes fondamentaux des sciences humaines

Philosophie de l'éducation - NHED 602

P. Staius 24h Lundi 14h-16h Problèmes fondamentaux des sciences humaines

Philosophie politique moderne et contemporaine - NHEE 603

V. Bourdeau & P. Staius 24h Jeudi 14h-16h Démocratie, État social et Bien commun.

La section de philosophie collabore aussi à l'Unité Transversale NLED137A « Les philosophes, le langage et les langues », proposée par la section des sciences du langage et qui peut par conséquent être suivie par les philosophes.

ENSEIGNEMENTS 2009-2010

LICENCE I

SEMESTRE 1

Philosophie générale – MHUA 6118

J.-P. Grima	24h	Jeudi 14h-16h	Penser la nature
F. Brahami	24h	Mercredi 14h-16h	La liberté

Philosophie de l'art et de la culture – NHUA 6128

A. Simon	24h	Mardi 16h-18h	Introduction à l'esthétique des Lumières
L. Ucciani	24h	Mardi 14h-16h	Introduction à l'art contemporain

Méthodologie en Philosophie – NHUA 6138

P.-M. Turcin	24h	Jeudi 16h-18h	Le commentaire de texte
C. Widmaier	24h	Mercredi 16h-18h	La dissertation

SEMESTRE 2

Histoire de la philosophie 1 – NHUA 6218

A. Macé	24h	Jeudi 10h-12h	Concepts fondamentaux de la philosophie morale antique
P. Status	24h	Mardi 14h-16h	Rousseau, Tocqueville, Constant

Épistémologie des sciences humaines et sociales – NHUA 6228

V. Bourdeau	24h	Mercredi 14h-16h	L'économie politique et son histoire
H. Touboul	24h	Mardi 16h-18h	Pierre Bourdieu, de la sociologie à l'histoire

Méthodologie et pratique philosophiques – NHUA 6238

P. Charbonnier	24h	Jeudi 14-16h	Lecture de textes
A. Simon	24h	Lundi 14h-16h	Entraînement à la dissertation : philosophie morale

LICENCE II

SEMESTRE 3

Histoire de la philosophie 2 – NHUB 6318

V. Bourdeau	24h	Jeudi 10h-12h	Rationalisme, vérité et croyance au XVII ^e siècle
E. Picavet	24h	Jeudi 14h-16h	Rousseau : le <i>Contrat social</i> et le <i>Second Discours</i>

Métaphysique – NHUB 6328

A. Macé	24h	Mercredi 13h-15h	Essence, catégorie, réalité
H. Touboul	24h	Mardi 14h-16h	Métaphysique et existence

Épistémologie et logique 1 – NHUB 6338

T. Martin	24h	Mardi 10-12h	La science moderne (1)
T. Martin	24h	Mercredi 15h-17h	Initiation à la logique (1)

SEMESTRE 4

Histoire de la philosophie 3 – NHUB 6418

A. Macé	24h	Jeudi 8h-10h	Aristote : persuader, délibérer, agir, imiter
H. Touboul	24h	Mercredi 10h-12h	Sartre et Heidegger

Philosophie morale et politique 1 – NHUB 6428

E. Picavet	24h	Jeudi 14h-16h	Le jugement moral
V. Bourdeau	24h	Jeudi 10h-12h	L'égalité dans les débats post-rawlsiens

Épistémologie et logique 2 – NHUB 6438

T. Martin	24h	Mardi 10h-12h	La science moderne (2)
T. Martin	24h	Mercredi 14h-16h	Initiation à la logique (2)

LICENCE III

SEMESTRE 5

Philosophie moderne et contemporaine 1 – NHUC 6518

F. Brahami	24h	Mardi 10h-12h	Kant, <i>Critique de la raison pure</i>
H. Touboul	24h	Mercredi 14h-16h	Wittgenstein et la métaphysique

Philosophie des sciences 1 – NHUC 6528

T. Martin	24h	Mercredi 10-12h	Logique et épistémologie
J. Garnier	24h	Jeudi 16-18h	Les concepts d'espace et de temps

Philosophie antique et médiévale 1 – NHUC 6538

A. Macé	24h	Jeudi 14h-16h	La physique d'Aristote
L. Ucciani	24h	Lundi 9h-11h	Introduction à la philosophie médiévale

Philosophie morale et politique 2 – NHUC 6548

V. Bourdeau	24h	Jeudi 8h-10h	Hobbes et la liberté républicaine
E. Picavet	24h	Jeudi 10h-12h	Action et gouvernement

SEMESTRE 6**Philosophie moderne et contemporaine 2 - NHUC 6618**

J. Rodriguez	24h	Lundi 14-16h	Descartes : la liberté
V. Bourdeau	24h	Jeudi 8h-10h	Liberté, autonomie et responsabilité

Philosophie des sciences 2 - NHUC 6628

T. Martin	24h	Mercredi 10h-12h	Logique et épistémologie
F. Vernotte	24h	Jeudi 10h-12h	Science et non-science

Philosophie antique et médiévale 2 - NHUC 6638

A. Macé	24h	Jeudi 14-16h	Aristote, la métaphysique
L. Ucciani	24h	Lundi 9-11h	St Thomas

Philosophie morale et politique 3 - NHUC 6648

E. Picavet	24h	Mercredi 15h-17h	Pouvoir(s) et institution(s)
H. Touboul & E. Castleton	24h	Mercredi 13h-15h	Marx, de la théorie à la politique

MASTER I

SEMESTRE 1

Philosophie générale - NHUD 6718

V. Bourdeau & E. Castelton	36h	Mercredi 14h-17h	La propriété
-------------------------------	-----	------------------	--------------

Histoire de la philosophie - NHUD 6728

F. Brahami & J.-P. Babin	36h	Mercredi 9h-12h	Spinoza
-----------------------------	-----	-----------------	---------

Formation méthodologique - NHUD 6738

L. Ucciani	20h	Lundi 11-12h et 14-16h	Principes fondamentaux de la documentation
M.-M. Varet	16h	Lundi 11-12h et 14-16h	L'objet documentaire. Normes. Structuration. <i>Abstract</i> .

SEMESTRE 2

Philosophie contemporaine 1 - NHUD 6818

E. Picavet	36h	Jeudi 9h-12h	La justice et les droits
------------	-----	--------------	--------------------------

Philosophie des pratiques 1 - NHUD 6828

A. Macé	36h	Mercredi 14h-17h	Structure et politique
---------	-----	------------------	------------------------

Philosophie des pratiques 2 - NHUD 6838

L. Ucciani	36h	Lundi 11h-12h et 14h-16h	Qu'est-ce qu'une expérience esthétique ?
------------	-----	--------------------------	--

MASTER II

SEMESTRE 3

Épistémologie – NHUE 6918

T. Martin 36h Mardi 14h-17h Philosophie des mathématiques sociales

Histoire de la philosophie moderne – NHUE 6928

H. Touboul 36h Jeudi 9h-12h Foucault, politique et morale.

Histoire de la philosophie moderne – NHUE 6938

L. Ucciani 18h Mardi 9h-12h Wittgenstein, *Remarques sur la philosophie de la psychologie.*

SEMESTRE 4

Aucun cours : préparation du mémoire

CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

LICENCE

COURS DE CULTURE GÉNÉRALE PROPOSÉS AUX NON-PHILOSOPHES

SEMESTRE 1

INITIATION AUX ÉTUDES PHILOSOPHIQUES 1 - NNEA 601B

J.-P. GRIMA

Qu'est-ce que les Lumières?

Ce cours se veut une tentative de réponse à cette question posée par Kant : « Qu'est-ce que les Lumières? ». Il s'agira d'envisager les réponses possibles en analysant ce que fut le XVIII^e siècle, ses productions, son espace public, ses échanges d'idées, ses débats. Nous verrons alors comment circulent les idées, comment elles se transforment, pour donner lieu à des œuvres majeures mais aussi aux changements historiques que nous connaissons.

Bibliographie:

Kant, « *Qu'est-ce que les Lumières?* », GF (édition comprenant aussi *Vers la paix perpétuelle*, et *Que signifie s'orienter dans la pensée ?*).

Diderot, *Le neveu de Rameau*, Folio Classique.

Conseil de lecture supplémentaire : se promener à travers l'*Encyclopédie* de Diderot, au hasard des entrées.

SEMESTRE 2

INITIATION AUX ETUDES PHILOSOPHIQUES 2 - NNEA 602B

P. CHARBONNIER

Philosophie de l'écologie

Par delà l'impératif politique qu'elle représente, la question écologique nous invite à reposer la question du rapport à la nature que nos sociétés modernes ont construit, et ce principalement depuis les révolutions culturelles et scientifiques du XVIIe siècle. Car l'idée selon laquelle elle serait une réalité distincte de la communauté humaine, et partant disponible pour l'appropriation et la transformation technique, est en définitive une représentation culturelle et historique propre à notre modernité. Si nous pouvons aujourd'hui exiger des droits pour la nature et nous astreindre à des devoirs à son encontre, c'est qu'elle n'est pas ce qui nous environne, mais ce qui nous inclut. Ce cours s'attachera, à travers la lecture de textes et l'étude de cas empiriques, à fournir une introduction théorique à la question écologique.

Bibliographie:

Leopold, *Almanach d'un comté des sables*, GF.
 Jonas, *Le principe responsabilité*, Champs Flammarion.
 Latour, *Politiques de la nature*, La Découverte.
 Larrère, *Les philosophies de l'environnement*, PUF.
 Ost, *La nature hors la loi*, La Découverte.

SEMESTRE 3

EPISTEMOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - NNEB 601A

L. UCCIANI

Ce module donnera une introduction à la théorie des sciences de l'homme et de la société par l'étude de quelques problèmes fondamentaux liés à la genèse, à l'objet et aux méthodes de ces sciences, notamment de la *sociologie*, de l'*histoire*, de la *psychologie*, et de l'*économie politique*.

Cette étude prendra appui sur l'analyse critique et la mise en dialogue des textes fondateurs. Thèmes abordés : Statut des sciences humaines face aux sciences de la nature ; Monisme ou pluralisme des méthodes ; Holisme et individualisme méthodologique ; Méthode explicative et méthode compréhensive ; Le sujet et l'objet de la connaissance ; Causalité et téléologie, déterminisme et liberté ; La neutralité axiologique

LICENCE DE PHILOSOPHIE
PREMIÈRE ANNÉE
SEMESTRE 1

PHILOSOPHIE GÉNÉRALE - NHUA 6118

F. BRAHAMI

La liberté

La notion de liberté est riche jusqu'à l'équivocité. Ainsi, le partage trop facile entre partisans de la liberté et partisans du déterminisme ne résiste pas à l'analyse. On s'attachera à élucider le concept de liberté, en l'envisageant dans la pluralité des champs (politique, religieux, moral, etc.) où il est présent.

J. -P. GRIMA

Penser la nature

La philosophie est née d'une interrogation face à la nature, face à ce qu'elle est, à ce que nous pouvons en dire dès lors que les grands mythes ne satisfont plus la pensée. Il s'agira donc dans ce cours d'appréhender un des sujets centraux de l'histoire de la philosophie, à savoir la nature. Pour ce faire, nous analyserons les différentes conceptions de la nature, de l'Antiquité à nos jours, en interrogeant de manière historique la manière dont les hommes, en Occident, ont construit cette extériorité qui à la fois les inclut, les dépasse, et qui reste l'objet d'une confrontation où se donne à lire son sens.

Bibliographie:

Les écoles présocratiques, J-P Dumont, Folio essais

Robert Lenoble, *Histoire de l'idée de nature*, Albin Michel.

PHILOSOPHIE DE L'ART ET DE LA CULTURE - NHUA 6128

A. SIMON

Introduction à l'esthétique des Lumières : les *Essais esthétiques* de Hume

Y a-t-il une norme universelle du goût, ou faut-il s'en tenir à un relativisme strict en cette matière ? Comment équilibrer la simplicité et le raffinement dans l'art d'écrire ? Comment expliquer

cet effet de la tragédie, qui est de rendre les peines agréables ? Les Modernes peuvent-ils rivaliser avec les Anciens en matière d'éloquence ? La république est-elle plus favorable que la monarchie à la naissance et au progrès des sciences et des arts ? Sous l'apparente diversité irréductible de ces questions, les essais esthétiques de Hume révèlent leur unité dans une réflexion sur l'art, et sur ce que nous appelons la culture, qui détermine rien moins que les conditions du bonheur, tant individuel (ne sommes-nous pas maîtres de nos lectures ?) que collectif (dans l'exercice des passions calmes au sein d'une nation libre). Mais ces questions ne sont pas propres à Hume. Elles appartiennent à l'émergence de la philosophie de l'art des Lumières, c'est-à-dire de l'esthétique proprement dite, comme réflexion sur le jugement de goût, en rupture avec la métaphysique du beau. La lecture suivie des essais esthétiques de Hume fournira donc une entrée à la fois dans la pensée de l'auteur et dans l'esthétique des Lumières.

Bibliographie :

À se procurer et à lire avant le début des cours, dans cette édition : *Essais esthétiques*, Paris, GF-Flammarion, 2000, trad. Renée Bouveresse.

Sauvanet P., *Éléments d'esthétique*, Ellipses, 2004.

Panofsky E., *Idea*, trad. H. Joly, Gallimard, 1983.

Bouveresse R., *L'expérience esthétique*, Paris, Armand Colin, 1998.

Cassirer, *La Philosophie des Lumières*, trad. P. Quillet, Paris, Fayard, 1966.

Chouillet J., *L'esthétique des lumières*, Paris, PUF, 1974.

Tous ces ouvrages sont disponibles à la Bibliothèque Universitaire.

L. UCCIANI

Introduction à l'art contemporain : Image et réalité.

Cours général sur la représentation, et la représentation artistique en particulier.
Bibliographie générale donnée au premier cours.

MÉTHODOLOGIE DE LA PHILOSOPHIE - NHUA 6138

P.-M. TURCIN

Argumenter en philosophie

Le cours portera particulièrement sur les questions d'argumentation. Il prendra appui, pour les exemples et les exercices, sur une lecture suivie de *l'Emile* de Jean-Jacques Rousseau (édition Folio Essais, qui reproduit l'édition de la Pléiade (O.C. IV) ; à défaut, éd. GF)

C. WIDMAIER

La dissertation philosophique

Le cours portera sur la technique de la dissertation philosophique.

PREMIÈRE ANNÉE

SEMESTRE 2

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE 1 - NHUA 6218

A. MACÉ

Concepts fondamentaux de philosophie morale antique : bonheur, fortune, éducation, mœurs, vertu, loi, nature.

Ce cours est une présentation générale des grands thèmes et des grands problèmes de la philosophie ancienne eu égard à l'action des hommes et au jugement que l'on peut porter sur elle, qu'il s'agisse de l'action individuelle ou collective. Les conceptions que les anciens se font de la rectitude de l'action et du bonheur que nous pouvons y trouver, tout en étant à l'origine de notre philosophie pratique, se trouve désormais très éloignés de la façon dont nous nous représentons aujourd'hui les mêmes questions. Une approche historique est donc nécessaire pour nous les rendre accessible. On construira donc ces différents concepts en suivant la façon ils apparaissent dans la littérature grecque d'Homère à Platon et en étudiant la façon dont les philosophes Platon et Aristote les soumettent à une refondation radicale où la philosophie morale et politique prend naissance.

Bibliographie :

Platon, *République* (traduction Leroux, GF, Flammarion).

Aristote, *Ethique à Nicomaque* (traduction Tricot, Vrin)

Un choix de textes non philosophiques sera fournie à la rentrée.

Pour une introduction :

Philosophie Grecque (sous la direction de Monique Canto-Sperber), PUF.

W. Jaeger, *Paideia, la formation de l'homme grec*, Paris, Gallimard, 1988.

P. STATIUS

Rousseau, Constant, Tocqueville

Il s'agit ici d'un cours d'introduction à ces trois figures classiques de la philosophie politique et morale française du XVIII^e et du XIX^e siècle.

Bibliographie :

Rousseau, *Contrat social*.

Tocqueville, *De la démocratie en Amérique*.

Constant, *Les Principes de politique*.

Une bibliographie critique sera donnée au début du cours.

ÉPISTÉMOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - NHUA 6228

V. BOURDEAU

L'économie politique et son histoire – l'économie classique

Ce cours se propose d'interroger l'émergence de l'économie politique à la fin du XVIII^e siècle ainsi que les premières critiques que cette « science nouvelle » eut à subir au début du XIX^e. On a coutume de situer les débuts de l'économie politique au moment de la parution de la *Richesses des Nations* de Smith en 1776. Si cette vision n'est pas entièrement fautive, elle donne une image déformée de l'économie politique qui s'est présentée au départ comme un langage politique nouveau cherchant à résoudre des questions anciennes. On doit donc plutôt souligner que l'économie politique s'est en grande partie constituée dans la dispute de l'héritage smithien plutôt que dans l'œuvre de Smith elle-même. Smith ne s'est-il intéressé aux mécanismes économiques, à la division du travail, aux échanges et, finalement, à la figure de l'*homo oeconomicus* qu'en vue de défricher le fonctionnement d'une société émergente, la société de marché, ou bien a-t-il tenté, par ce biais, de répondre à des questions plus générales, qui préoccupaient les philosophes moraux qui l'ont précédé, des questions concernant la ou les formes que devait prendre la justice dans la cité ? C'est cette question qui nous servira de fil conducteur dans notre lecture de Smith, de ses successeurs aussi divers qu'opposés (Paine, Condorcet, Malthus) jusqu'à la constitution d'une théorie économique (Ricardo), elle-même soumise à la critique (Sismondi et Marx).

Bibliographie :

HIRSCHMAN A. O., *Les passions et les intérêts. Justifications politiques du capitalisme avant son apogée*, PUF/ Quadrige, 1997.

STEDMAN JONES G., *La Fin de la pauvreté ? Un débat historique*, éditions è@e, 2007.

A. SMITH, *La Richesse des Nations*, GF-Flammarion, 1991, Livre I, Chapitre I à XI (digressions non comprises). Cette édition est la plus maniable et la moins chère. L'édition de référence est celle de Paulette Taïeb aux PUF (1995).

Le cours sera accompagné d'un dossier de textes distribué en début de semestre

H. TOUBOUL

Bourdieu, de la sociologie à l'histoire

Le cours portera sur la méthode de la sociologie, au travers de l'étude des livres de Bourdieu portant sur la sociologie de l'éducation : *Les Héritiers*, *La Reproduction*, *La Distinction*. Il s'agira aussi de montrer comment Bourdieu pense le passage de la sociologie à l'histoire plus particulièrement dans le livre ayant pour titre *Homo academicus*.

Bibliographie :

Bourdieu *Les Héritiers ; La Reproduction ; La Distinction ; Homo academicus*, les 4 aux éditions de Minuit.

MÉTHODOLOGIE ET PRATIQUE PHILOSOPHIQUE - NHUA 6238

P. CHARBONNIER

Commentaire de texte

On proposera dans ce cours une introduction à quelques problèmes fondamentaux de la philosophie par le biais de l'analyse comparée des textes.

A. SIMON

Entraînement à la dissertation

Les exercices porteront sur des sujets de philosophie morale, selon trois axes problématiques :

1/ *Le fondement de l'acte moral.* Un acte tient-il son caractère moral, comme une propriété intrinsèque, de sa conformité à un bien objectif inscrit dans la nature des choses, ou ne reçoit-il sa moralité que de l'appréciation que nous en faisons, en vertu de conventions purement humaines, d'un calcul d'intérêt, d'un sens moral ou d'une raison pure législative ? Concepts à travailler : plaisir, utilité, intérêt, vertu, sagesse, devoir, bonheur, etc.

2/ *La possibilité de l'acte moral.* L'élaboration théorique de la morale n'impose-t-elle pas de penser un monde faisant place à la contingence ou à la liberté, conditions du mérite, de l'imputabilité d'un acte à son agent et de la responsabilité morale de l'homme ? Ou bien, au lieu de penser le monde à partir des exigences théoriques de la morale humaine, ne faut-il pas au contraire partir de la connaissance de la nature et de ses lois pour mieux penser les concepts fondamentaux de la morale, y compris celui de liberté ? Concepts à travailler : volontaire/involontaire, choix, prudence, volonté, libre-arbitre, liberté (spontanéité, indifférence, autonomie), mérite, responsabilité, cause, nécessité/contingence, déterminisme, etc.

3/ *La compréhension de la morale.* La morale humaine, dans la mesure où elle supposerait l'activité de la raison et la liberté de la volonté, échappe-t-elle par définition à toute appréhension scientifique, contrairement aux choses naturelles, ou bien une science des mœurs est-elle possible, de même qu'il y a des sciences de la nature ? Concepts à travailler : mœurs, faits/valeurs, sciences de la nature/sciences de l'homme, représentations/mentalités collectives, individu/société, etc.

Ouvrages de méthodologie utiles et disponibles à la Bibliothèque Universitaire :

Choulet P., Folscheid D., Wunenburger J.-J., *Méthodologie philosophique*, Paris, PUF, 2003.

Russ J., *Les méthodes en philosophie*, Paris, Armand Colin, 2008.

SEMESTRE 3

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE 2 - NHUB 6318

V. BOURDEAU

Rationalisme, vérité et croyance au XVIIe siècle : à partir de Descartes

Ce cours se propose d'aborder des textes classiques de la philosophie de Descartes en les resituant dans un contexte historique précis, celui du XVIIe siècle. Descartes fut, avant d'être adulé, un philosophe persécuté, forcé à l'exil et dont la philosophie était rejetée aussi bien par le pouvoir royal que par l'Eglise. Les raisons de cette méfiance à l'égard de Descartes tiennent autant à sa pratique de la philosophie et de la science qu'au contenu théorique de ses écrits. Nous essaierons de dégager, à partir de Descartes, un panorama sur le rationalisme au XVIIe siècle.

Bibliographie

Textes :

DESCARTES, *Discours de la méthode*, in *Œuvres philosophiques*, édition établie par F. Alquié, Bordas, 1963-1973.

DESCARTES, *Règles pour la direction de l'esprit*, in *Œuvres philosophiques*, édition établie par F. Alquié, Bordas, 1963-1973.

DESCARTES, *Méditations métaphysiques*, in *Œuvres philosophiques*, édition établie par F. Alquié, Bordas, 1963-1973.

PASCAL, *Pensées*, in *Œuvres complètes*, édition établie par Lafuma, Seuil, 1963.

SPINOZA, *Traité de la réforme de l'entendement*, Vrin, 1994 [1661].

Toutes les éditions de poche conviendront aussi. Nous aborderons par ailleurs, à partir d'un dossier de textes distribué en début de semestre, des auteurs comme Hobbes, Locke et Leibniz.

Commentaires :

AZOUVI F., *Descartes et la France*, Hachettes/ Pluriel, 2006, en particulier Partie I et Partie II, Chapitre IV.

FOISNEAU L., *La découverte du principe de raison. Descartes, Hobbes, Spinoza, Leibniz*, PUF, 2001.

ISRAEL J., *Les lumières radicales. La philosophie, Spinoza et la naissance de la modernité*, Amsterdam, 2005, en particulier partie I.

SHAPIN S. & SCHAFFER S., *Léviathan et la pompe à air. Hobbes et Boyle entre science et politique*, La Découverte, 1993.

SHAPIN S., *La révolution scientifique*, Flammarion, 1998.

E. PICAVET

Rousseau : le *Contrat social* et le *Second Discours*.

Ce cours vise à mettre en perspective deux contributions décisives de Rousseau à la pensée morale et politique et à permettre de cerner leurs implications durables. Il comprend des éléments de commentaire de texte et des exposés. On s'attache notamment à situer les propositions de Rousseau dans le référentiel des thèses générales qui structurent la pensée politique moderne.

Bibliographie (hors commentaire) :

Du contrat social.

Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes.

Edition proposée : bibliothèque de la Pléiade (Paris, Gallimard), ou GF, en poche.

MÉTAPHYSIQUE - NHUB 6328

A. MACÉ

Essence, catégorie, réalité

Cours d'introduction aux concepts fondamentaux de la métaphysique, ancienne et contemporaine. Pourquoi la philosophie est-elle aussi, dès son origine, un discours qui se préoccupe de la réalité, de ce qui est ? Qu'est-ce que la réalité ? Pourquoi a-t-on besoin d'articuler un discours sur ce qu'il y a ? Et pourquoi un tel discours a-t-il rapidement affaire à du multiple : la réalité se disséminerait-elle en de multiples sortes de réalités ? Faudrait-il, pour s'y retrouver, mettre de l'ordre dans le réel, y trouver de l'essentiel et de l'inessentiel, classer les morceaux de la réalité selon une sorte de classement botanique des façons d'être et d'être dit réel ? Un tel tableau est celui des catégories, à l'intersection de l'ontologie et du langage.

Bibliographie succincte, pour commencer :

Parménide, *Poème*, Vrin.

Platon, *Sophiste, Parménide, Philèbe*, GF – Flammarion

Aristote, *Catégories*, GF – Flammarion.

St Thomas, *L'être et l'essence*, Points Seuil.

Husserl, *Idées directrice pour une phénoménologie*, I, section I, Gallimard (Tel).

Russell, *La philosophie de l'atomisme logique*, in *Ecrits Logiques et Philosophiques*, PUF.

Armstrong, D.M., *A world of State of Affairs*, Cambridge, Cambridge University Press.

H. TOUBOUL

Métaphysique et existence

Le cours portera sur la comparaison entre *Être et temps* de Heidegger et *L'Être et le néant* de Sartre. Il posera les questions : Qu'a retenu le second du premier ? Quelles sont les différences entre les philosophies des deux auteurs ?

Bibliographie :

Être et temps, trad. E. Martineau.

L'Être et le néant, éd. Gallimard, coll. Tel.

ÉPISTÉMOLOGIE 1 - NHUB 6338

T. MARTIN (POUR LES DEUX ENSEIGNEMENTS)

Philosophie des sciences : la science moderne (1)

Le XVII^e siècle voit la constitution d'un nouveau type de discours scientifique, inaugurant la forme que recevra, canoniquement, la science moderne. Simultanément, et conjointement, la réflexion philosophique, contrainte d'assumer les implications épistémologiques de cette rupture et se constituant, à partir du cartésianisme, en philosophie du sujet, proposera à l'homme une représentation renouvelée du monde et de lui-même, où celui-ci se voit attribuée la tâche d'avoir à construire celui-là théoriquement et pratiquement. En interrogeant ce moment décisif de l'histoire des sciences occidentales, c'est tout à la fois la spécificité du discours scientifique, son mode de constitution et sa relation essentielle à la philosophie que l'on est conduit à interroger.

Bibliographie indicative :

COPERNIC (Nicolas), *Des révolutions des orbés célestes*, Paris : Blanchard, 1934 et 1970.

GALILÉE (Galileo), *Dialogues sur les deux grands systèmes du monde*, Paris : Seuil, 2000, *Discours concernant deux sciences nouvelles*, Paris : A. Colin, 1971.

NEWTON (Isaac), *Les principes mathématiques de la philosophie naturelle*, Paris : Dunod, 2005.

DESCARTES (René), *Discours de la méthode, Méditations métaphysiques, Principes de la philosophie*.

SPINOZA (Baruch), *Éthique*.

KANT (Immanuel), *Critique de la raison pure*, Préface à la 2^e édition.

COHEN (I. Bernard), *Les origines de la physique moderne*, Paris : Seuil, 1999.

DUHEM (Pierre), *Le système du monde*, Paris : Hermann, 1988.

KOYRÉ (Alexandre), *Du monde clos à l'univers infini*, Paris : PUF, 1962, *Études galiléennes*, Paris : Hermann, 1966, *Études d'histoire de la pensée scientifique*, Paris : PUF, 1966.

KUHN (Thomas), *La structure des révolutions scientifiques*, Paris : Seuil, 1970, *La révolution copernicienne*, Paris : Fayard, 1973.

Logique : Initiation à la logique (1)

- Apprentissage du calcul des propositions, méthode des arbres.
- Introduction au calcul des prédicats.
- Notion de théorie déductive, consistance et complétude.
- Aperçus sur les logiques non-classiques.
- Éléments d'histoire de la logique et de philosophie de la logique.

Bibliographie indicative :

BLANCHÉ (Robert), *Introduction à la logique contemporaine*, Paris : A. Colin, 1997.

LEPAGE (François), *Éléments de logique contemporaine*, Paris : Dunod, 1993.

QUINE (Willard Van Orman), *Méthodes de logique*, Paris : A. Colin, 1991, *Du point de vue logique*, Paris : Vrin, 2003, *Logique élémentaire*, Paris : Vrin, 2006.

TARSKI (Alfred), *Introduction à la logique*, Paris : Gauthier-Villars, 1960.

BLANCHÉ (Robert) et DUBUCS (Jacques), *La logique et son histoire*, Paris : A. Colin, 1991.

LEWIS CARROLL, *Logique sans peine*, Paris : Hermann, 1992.

SEMESTRE 4

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE 3 - NHUB 6418

A. MACÉ

Aristote : persuader, délibérer, agir, imiter

L'action est d'une part, d'un point de vue pratique, le fruit de la délibération individuelle et collective, pour les individus et pour les cités, et relève alors de l'éthique et de la politique. Elle est d'autre part un objet à propos duquel on essaye de se convaincre les uns les autres du bon parti à prendre, ou de la légitimité de ce qui est fait : elle alors objet de rhétorique. Enfin, l'action est quelque chose dont nous aimons la représentation, sur scène, par des acteurs qui imitent l'action réelle. Aristote présente ainsi une philosophie de l'action dont on saisit la complexité et la richesse dès lors qu'on aborde tous les genres dont elle est l'objet, et qui, pour Aristote, possèdent chacune leur spécificité et leur autonomie scientifique. Comment penser l'action dans sa totalité, lorsqu'elle se disperse en ces différents genres ? C'est à la recherche de cette unité que nous partirons.

Bibliographie :

Aristote, *Ethique à Nicomaque, Politiques, Rhétorique* (tous ces titres en GF-Flammarion), *Poétique* (Seuil), *Ethique à Eudème* (Vrin).

En accompagnement : *Aristote, le philosophe et les savoirs*, de Crubellier et Pellegrin, Seuil.

H. TOUBOUL

Sartre et Heidegger

Histoire de l'existentialisme

Le cours étudiera *Être et temps* de Heidegger et *l'Être et le néant* de Sartre en s'efforçant de dégager les conceptions différentes de l'existence qu'ont les deux philosophes.

Bibliographie :

Être et temps, trad. E. Martineau

L'Être et le néant, ed. Gallimard, Tel

PHILOSOPHIE MORALE ET POLITIQUE 1 - NHUB 6428

E. PICAUVET

Le jugement moral

Ce cours a pour but de permettre une approche des thèmes fondamentaux de l'enquête dans ce domaine. On examine les exigences générales qui sont opposables à l'argumentation éthique et qui lui donnent sa valeur et sa spécificité. Sont ainsi étudiés le problème des rapports entre valeurs

et conséquences de l'action, les exigences d'universalité et d'impartialité et la nature de la motivation morale. On s'interroge, en particulier, sur l'objectivité des jugements moraux, sur les rapports entre jugements normatifs et jugements de fait et sur la nature des faits sur lesquels on peut se prononcer dans une perspective morale. Le parcours proposé ménage une place à l'étude de certains grands textes de la tradition de la pensée morale. Une place est réservée, dans les exposés, à certains aspects des aspirations à la justice ou à l'équité dans le monde contemporain.

Bibliographie

- Aristote, *Ethique à Eudème; Ethique à Nicomaque*. Les Belles Lettres ou Vrin.
- Kant, *Fondements de la Métaphysique des mœurs*. Delagrave ou Pléiade.
- Kant, *Critique de la raison pratique*. Vrin ou Pléiade.
- Blondel (E.) *Le problème moral*. Paris, Presses Universitaires de France, 2000.

V. BOURDEAU

L'égalité dans les débats post-rawlsiens

Depuis la *Théorie de la justice* de J. Rawls (1971) le débat sur l'égalité n'a cessé de se développer. Si Rawls suggère qu'il faut accorder à tous les individus un même panier de biens premiers, il concède dans le même temps qu'une société juste peut tolérer des inégalités dans la mesure où ces dernières tournent à l'avantage de ses membres les plus défavorisés. La construction rawlsienne d'un libéralisme égalitaire loin de clore le débat sur l'égalité l'a relancé. Rawls fut en effet critiqué frontalement par un auteur comme Nozick, adepte d'une défense absolue de la liberté individuelle, mais aussi par des tenants d'une philosophie égalitariste plus radicale, comme Dworkin (égalitarisme de la chance) ou Sen (égalitarisme des accomplissements). Ce cours a pour but d'introduire à ces débats sur l'égalité menés en philosophie politique normative contemporaine afin de répondre à la question : « Que doit-on égaliser ? Et pourquoi ? »

Bibliographie

- DWORKIN R., *La vertu souveraine*, Emile Bruylant, 2008.
- FLEURBAEY M., *Capitalisme ou démocratie ? : L'alternative du XXIe siècle*, Grasset, 2007.
- NOZICK R., *Anarchie, Etat et Utopie*, Paris, PUF, 1988.
- RAWLS J., *La justice comme équité : une reformulation de la théorie de la justice*, La Découverte, 2008 [*à lire en priorité*].
- SAVIDAN P., *Repenser l'égalité des chances*, Grasset, 2007.
- SEN A., *Repenser l'inégalité*, Seuil, 2000.

ÉPISTÉMOLOGIE ET LOGIQUE 2 – MHUB 6438

T. MARTIN

Philosophie des sciences : La science moderne (2)

Suite du cours de NHUB 6338.

Logique : Initiation à la logique (2)

Suite du cours de NHUB 6338.

SEMESTRE 5

PHILOSOPHIE MODERNE ET CONTEMPORAINE 1 - NHUC 6518

F. BRAHAMI

Kant, La Critique de la Raison Pure

La *Critique de la raison pure* constitue un tournant dans l'histoire de la philosophie. Couronnant la pensée de l'âge classique, elle inaugure aussi l'époque contemporaine. Aussi, la compréhension de cette œuvre est-elle nécessaire à l'intelligence de notre place actuelle dans l'histoire de la pensée en occident.

On lira l'œuvre dans la traduction d'Alain Renaut, GF Flammarion, de même que les *Prolégomènes à toute métaphysique future*, dans la traduction donnée par L. Guillermit, Vrin. Il sera très utile de lire le chapitre consacré à Kant par Jacques Rivelaygue, *Leçons de métaphysique allemande II*, Poche. Une bibliographie critique détaillée sera donnée en début de cours.

H. TOUBOUL

Wittgenstein et la métaphysique

Le cours étudiera les *Recherches philosophiques* de Wittgenstein et s'efforcera d'expliquer la notion de « jeu de langage » chez le « Second Wittgenstein ».

Bibliographie :

Recherches philosophiques, ed Gallimard, coll. nrf, trad. F. Dastur

G. G. Granger : *Ludwig Wittgenstein, présentation, choix de textes*, ed . Seghers 1969 ;
Invitation à la lecture de Wittgenstein, ed. Alinea, 1990

J. Bouveresse : *Le Mythe de l'intériorité*, ed. de Minuit, 1976

H. J. Glock, *Le Dictionnaire Wittgenstein*, ed. Gallimard, coll. Nrf, 2003

PHILOSOPHIE DES SCIENCES 1 - NHUC 6528

T. MARTIN

Théorie et expérience (1)

Le cours se propose un double objet : d'une part, interroger le concept de théorie scientifique, non pas pour lui-même, mais afin d'examiner la structure et les propriétés des théories scientifiques tout autant que leur diversité. C'est alors le pouvoir explicatif des théories et leur systématisme qui seront ici examinés. D'autre part, la validation de ce pouvoir explicatif se mesure par sa confrontation au champ de l'expérience. Il s'agira alors de penser la nature et les formes de la relation que la théorie entretient avec la pratique expérimentale.

Repères bibliographiques :

GALILÉE (Galileo), *Discours concernant deux sciences nouvelles*, Paris : A. Colin, 1971.

KANT (Immanuel), *Critique de la raison pure*.

DUHEM (Pierre), *La théorie physique, son objet, sa structure*, Paris : Vrin, 1904..

JUVET (Georges), *La structure des nouvelles théories physiques*, Paris : Alcan, 1933.

DESTOUCHÉ-FÉVRIER (Paulette), *La structure des théories physiques*, Paris : PUF, 1951.

BLANCHÉ (Robert), *La science physique et la réalité*, Paris : PUF, 1948 ; *L'axiomatique*, Paris : PUF, 1999.

DE BROGLIE (Louis), *Nouvelles perspectives en microphysique*, Paris : Flammarion, 1993.

CAVAILLÈS (Jean) *Sur la logique et la théorie de la science*, Paris : Vrin, 2000.

POPPER (Karl), *La logique de la découverte scientifique*, Paris : Payot, 1973 ; *Conjectures et réfutations*, Paris : Payot, 1990.

J. GARNIER

Les concepts d'espace et de temps

Les questions que posent les notions d'espace et de temps impliquent, dans des perspectives différentes, la physique et la philosophie. Je propose d'inspecter comment l'histoire récente de ces deux disciplines met en lumière la complexité de ces deux données, apparemment si simples, de notre intuition.

Bibliographie:

Kant, *Critique de la raison pure*, esthétique transcendantale

Einstein, Infeld, *L'évolution des idées en physique*, en particulier le chapitre 3: Le champs, la relativité, Ed. Flammarion, Col. Champs.

De Broglie, *La physique nouvelle et les quanta*, en particulier chapitres IV et X, Ed. Flammarion, Col. Champs.

Bergson, *Essai sur les données immédiates de la conscience*, Ed. P.U.F.

Bergson, *Durée et simultanéité*, Ed. P.U.F.

Bergson, *La pensée et le mouvant*, Ed. P.U.F.

PHILOSOPHIE ANTIQUE ET MÉDIÉVALE 1 - NHUC 6538

A. MACÉ

La physique d'Aristote

Cours général sur la philosophie naturelle d'Aristote, portant sur l'ensemble du contenu des ouvrages proposés en bibliographie préliminaire. Un examen systématique des concepts construits par Aristote pour déployer l'intelligibilité de la nature et du mouvement sera accompli.

Bibliographie préliminaire :

Lire en priorité Aristote, tout simplement : *Physique*, *De l'âme*, *Parties des Animaux I* (GF-Flammarion), *De la génération et la corruption* (Belles Lettres).

Pour accompagner ces lectures, on s'appuyera sur :

P.-M. Morel, *Aristote*, GF-Flammarion.

M. Crubellier et P. Pellegrin, *Aristote, le philosophe et les savoirs*, Seuil.

L. UCCIANI

Introduction à la philosophie médiévale

Foi et Raison. De Boèce à saint Thomas.

Bibliographie fournie à la rentrée.

PHILOSOPHIE MORALE ET POLITIQUE 2 - NHUC 6548

E. PICAUVET

Action et gouvernement.

On abordera certains thèmes essentiels de la philosophie politique à partir de la réflexion sur le statut et les fins de l'action politique et du gouvernement. On s'interrogera sur les rapports entre les exigences de l'action et la légitimation proprement démocratique du pouvoir. On attachera une importance particulière à la délibération publique, dans ses rapports avec les procédures de décision en politique. Les exposés seront consacrés à des présentations de textes et à l'analyse de questions appliquées.

Bibliographie

Platon, *Le Politique* et *La République*. Les Belles-Lettres, ou Garnier-Flammarion.

Locke, *Second traité du Gouvernement civil*. Vrin.

Arendt, *Condition de l'homme moderne*. Presses Pocket.

Habermas, *Droit et démocratie*. Gallimard.

V. BOURDEAU

Hobbes et la liberté républicaine. Introduction au républicanisme moderne et contemporain

Les recherches sur le républicanisme ont connu un essor extrêmement puissant depuis une vingtaine d'années. Nous aborderons dans ce cours les aspects généraux du républicanisme, à partir notamment de la définition de la liberté comme non domination. La première partie du cours sera centrée sur le débat entre Hobbes et les républicains, dans l'Angleterre du XVIIe siècle. Une deuxième partie du cours, nous permettra de voir comment a émergé une reformulation moderne du républicanisme, dont le néo-républicanisme contemporain hérite.

Bibliographie

AUDIER S., *Les théories de la république*, La Découverte, 2004.

BOURDEAU V. & MERRILL R. (dir.), *La république et ses démons. Essais de républicanisme appliqué*, èRe, 2006, en particulier « Préface » et « Introduction ».

ISRAEL J., *Les lumières radicales. La philosophie, Spinoza et la naissance de la modernité*, Amsterdam, 2005.

PETTIT Ph., *Républicanisme. Une théorie de la liberté et du gouvernement*, Gallimard, 2004.

SKINNER Q., *La liberté avant le libéralisme*, Seuil, 2000.

SKINNER Q., *Hobbes and Republican Liberty*, Cambridge University Press, 2008.

SEMESTRE 6

PHILOSOPHIE MODERNE ET CONTEMPORAINE 2 - NHUC 6618

J. RODRIGUEZ

Descartes : la liberté

Chacun d'entre nous se sent tantôt libre et tantôt esclave des circonstances extérieures qui nous contraignent à modifier nos projets ou, pire, qui nous déterminent à notre insu. Ainsi notre libre arbitre apparaît tantôt comme une croyance naïve et tantôt comme une évidence absolue ; ces deux positions correspondent, dit-on, à la philosophie de Spinoza et à celle de Descartes. En effet, tandis que Spinoza est déterministe, Descartes soutient que l'âme est radicalement distincte du corps et que, par conséquent, notre volonté est infinie, absolument libre et « ne peut jamais être contrainte ». Or, à y regarder de près, les choses se compliquent : non seulement, il faut se rappeler que Spinoza est avant tout l'héritier de Descartes, mais surtout, on trouve dans l'œuvre de Descartes de nombreux passages qui contestent la toute puissance de la volonté, qui montrent que le monde nous écrase, que l'origine de nos désirs échappe à notre conscience et même que notre âme est « mélangée » avec un corps soumis au déterminisme des lois physiques. Dès lors, quelle liberté nous reste-t-il ? Et comment surmonter ces contradictions à l'intérieur de la doctrine cartésienne ?

Bibliographie

1) Œuvres de Descartes : la meilleure édition est celle de F. Alquié (Œuvres philosophiques, 3 vol., Classiques Garnier), mais les ouvrages sont épuisés. On travaillera donc avec les livres parus en GF, où les œuvres sont accompagnées de précieux appendices : *Discours de la méthode*, *Méditations métaphysiques*, objections et réponses, *Les Passions de l'âme*, Correspondance avec Elisabeth et autres lettres.

2) sur Descartes : Alain, *Idées, introduction à la philosophie : Platon, Descartes, Hegel, Comte* (Champs Flammarion).

V. BOURDEAU

Liberté, autonomie et responsabilité dans le libéralisme classique

Ce cours est une introduction au concept contemporain de liberté tel qu'il a été formulé dans les textes classiques des grands philosophes libéraux. Après un bref rappel sur la philosophie de la liberté développée par Locke, nous aborderons la question de la définition de la liberté chez John Stuart Mill. Nous poursuivrons cette lecture de Mill par une analyse des débats contemporains en philosophie morale et philosophie de l'esprit. Ce sont ainsi les liens entre liberté, autonomie et responsabilité qui seront en particulier étudiés.

Bibliographie

BERLIN I., *Eloge de la liberté*, Calmann-Lévy, 1994 [Difficile à trouver, des extraits de cet ouvrage seront distribués en cours].

JOUAN M. (dir.), *Psychologie morale. Autonomie, responsabilité et rationalité pratique*, Vrin/Collection « Textes clés », 2008.

LOCKE J., *Essai sur l'entendement humain* : Livres I et II, Vrin, 2006, en particulier chapitre 21 du Livre II.

MILL J.-S., *De la liberté*, Folio/ Essais, 1990.

PHILOSOPHIE DES SCIENCES 2 NHUC - 6628

T. MARTIN

Théorie et expérience (2)

Suite du cours de NHUC 6528.

Fr. VERNOTTE

Science et non-science

Ce module a pour but de faire appréhender la spécificité du discours scientifique par rapport à d'autres types de discours à partir d'un éclairage historique. Après avoir rappelé l'ambition de la science, connaître « objectivement » le monde, nous verrons quels sont les présupposés sur lesquels elle se fonde, comment se déroule la méthodologie scientifique et pourquoi l'objectivité absolue n'est qu'un mythe. Nous nous appuierons sur l'histoire de la pensée scientifique, de la Grèce antique à aujourd'hui, sur les représentations du monde qu'elle a sous-tendue et sur les révolutions successives qui se sont opérées dans tous les domaines de la science : astronomie (Copernic, Hubble), physique (Galilée, Newton, Einstein), biologie (Darwin), mathématiques (Cantor, Gödel). Nous finirons en abordant les débats récents concernant la reconnaissance ou non du caractère scientifique de divers champs de la pensée humaine.

Bibliographie succincte :

Méditations sur la philosophie première, René Descartes

Empirisme et induction, Francis Bacon

Enquête sur l'Entendement Humain, David Hume

Critique de la Raison Pure, Emmanuel Kant

Sozein ta phainomena. Essai sur la notion de théorie physique de Platon à Galilée, Pierre Duhem

Science et religion, Bertrand Russel

Conjectures et réfutations, Karl Popper

Du monde clos à l'univers infini, Alexandre Koyré

La structure des révolutions scientifiques, Thomas Kuhn

Contre la méthode, Paul Feyerabend

Impostures intellectuelles, A. Sokal, J. Bricmont

PHILOSOPHIE ANTIQUE ET MÉDIÉVALE 2 - NHUC 6638

A. MACÉ

Aristote, la métaphysique.

Cours complet sur l'ouvrage intitulé *La Métaphysique* et attribué à Aristote.

Bibliographie préliminaire :

Lire en priorité Aristote, *La Métaphysique*, GF-Flammarion.

Pour accompagner ces lectures, on s'appuyera sur :

A. Jaulin, *Aristote, La Métaphysique*, PUF.

M. Crubellier et P. Pellegrin, *Aristote, le philosophe et les savoirs*, Seuil.

L. UCCIANI

Saint Thomas

Cours général sur St Thomas, avec un examen plus particulier de la doctrine concernant la création.

Bibliographie complète à la rentrée. Pour commencer, lire Thomas d'Aquin, *Somme contre les gentils*, GF-Flammarion, en particulier le livre II.

PHILOSOPHIE MORALE ET POLITIQUE 3 - NHUC 6648

E. PICAUVET

Pouvoirs et institutions.

Le cours portera sur les fondements de l'approche contractualiste, envisagée dans ses aspects moraux et politiques. On tâchera, en particulier, d'analyser les rapports entre droits de l'individu et pouvoir de la collectivité, ainsi que la nature du rapport rationnel aux institutions, tels qu'ils se dégagent des théories classiques du contrat social. On examinera aussi quelques-unes des critiques que suscitent ces théories. Enfin, on s'intéressera à la manière dont l'approche contractualiste a été renouvelée et adaptée dans les théories contemporaines, d'une manière qui a permis de faire progresser la compréhension d'enjeux classiques, mais aussi de problèmes moraux et politiques propres au monde contemporain.

Pour les travaux dirigés, le fil conducteur sera fourni par l'étude et le commentaire de passages du *Leviathan* de Hobbes et de la *Théorie de la justice* de Rawls.

Bibliographie

Hobbes, *Léviathan*. Sirey.

Kant, *Projet de paix perpétuelle*. Vrin.
Rawls, *Théorie de la justice*. Seuil.

H. TOUBOUL & E. CASTLETON

Marx, de la théorie à la politique

Après avoir en un premier temps dégager la théorie générale de Marx, le cours s'interrogera sur ce qu'ont été les prises de position politique concrètes de Marx lors d'événements historiques du XIXe siècle : 1848, La Commune de Paris, la guerre en Chine, la guerre de sécession, etc.,

Bibliographie :

Le Capital, livre 1, ed. Puf, coll. Quadrige
Les Guerres civiles en France, ed. Sociales

MASTER**Cours pour non-philosophes****Épistémologie des sciences humaines et sociales - NNHED 601****E. PICAUVET**

Ce cours sera consacré à la thématique de l'explication dans les sciences de l'homme et de la société, en rapport avec la nature de l'action humaine et l'inscription de l'action dans les contextes institutionnels et sociaux. On abordera les problèmes traditionnellement associés à l'individualisme méthodologique et au holisme ainsi que les controverses sur l'explication fondée sur des lois, opposée à des explications singulières. Au-delà de ces débats traditionnels, on abordera la question de la place réservée aux normes et aux institutions dans l'explication de l'action individuelle et des phénomènes sociaux.

Andler (D.), Fagot-Largeault (A.) et Saint-Sernin (B.) *Philosophie des sciences*. Folio.
 Boudon (R.) *La place du désordre*. Presses Universitaires de France.
 Buchanan (J.) et Brennan (G.) *The Reason of Rules*. Cambridge University Press.
 Hempel, *Eléments d'épistémologie*. A. Colin.

Philosophie de l'éducation - NNHED 602**P. STATIUS**

Il s'agira d'une part de proposer le programme d'une philosophie politique de l'éducation qui pourrait cerner les contours de l' "expérience démocratique de l'éducation". Dans un deuxième moment, il conviendra d'examiner des questions vives de l'éducation contemporaine.

Bibliographie :

Condorcet, *Cinq mémoires sur instruction publique*.
 Ferry, *Discours politiques*,
 Arend, *La Crise de la culture*,
 Dewey, *Démocratie et éducation*.

Philosophie politique moderne et contemporaine - NHEE 603

V. BOURDEAU & P. STATIUS

Démocratie, État social et bien commun

Ce cours est une introduction aux débats de philosophie politique contemporains.

La première partie du cours s'inscrit dans le « Cours Alternatif Permanent », action pédagogique lancée dans la continuité des cours alternatifs de l'hiver et du printemps 2009. Elle cherchera à préciser ce que l'on peut entendre, en philosophie politique, par « bien commun », et plus particulièrement à donner quelques éléments pour clarifier l'usage que l'on peut faire d'expressions comme « service(s) public(s) » et « bien(s) public(s) » dans le débat public actuel.

Dans la deuxième partie du cours, Pierre Stadius évoquera les grands enjeux de la pensée de la démocratie pour interroger ensuite d'un point de vue philosophique l'histoire et le devenir de l'État social ou providence.

Bibliographie sélective :

(1)

ETZIONI A., *The Common Good*, Polity Press, 2004.

PETIT Ph., *Républicanisme. Une théorie de la liberté et du gouvernement*, Gallimard, 2004 [1997].

(2)

ESPING-ANDERSEN G., *Les trois mondes de l'État-providence*, PUF, 1990.

MASTER DE PHILOSOPHIE

SEMESTRE 1

PHILOSOPHIE GÉNÉRALE - NHUD 6718

V. BOURDEAU & E. CASTELTON

La propriété

À l'heure de la mondialisation qui est une ère de privatisation du monde, le thème de la propriété –qui possède quoi et à quel titre ?– est d'autant plus essentiel pour comprendre les transformations économiques et sociales contemporaines qu'il est souvent relégué au second plan dans les débats, remplacé par des interrogations sur les flux de capitaux et de travail, sur l'environnement, les ressources naturelles, le libre échange et la capacité politique des États à réguler l'économie. Ce cours entend retracer l'histoire de l'idée de propriété dans le canon politique de l'occident depuis l'émergence des théories jusnaturalistes jusqu'à son rôle dans le développement de théories divergentes du « capitalisme ». La première partie du cours insistera particulièrement sur le développement des théories jusnaturalistes au moment de la conquête coloniale du nouveau monde. La deuxième partie du cours se focalisera sur le XVIIIe siècle, tandis que la dernière partie du cours abordera le versant critique de la propriété chez Proudhon et Marx. Nous ferons varier les points de vue à partir de quelques grands registres discursifs : jusnaturalisme, humanisme civique et utilitarisme en particulier.

Bibliographie

CASTEL R. & HAROCHE Cl., *Propriété privée, propriété sociale, propriété de soi*, Fayard, 2001[Collection Hachettes Littérature, 2005]. [Cet ouvrage nous servira à formuler la problématique générale du cours lors des premières séances d'introduction, les étudiants sont donc invités à le lire rapidement].

DUNN J., *La pensée politique de John Locke*, PUF, 1991.

GARNSEY P., *Thinking About Property. From Antiquity to the Age of Revolution*, Cambridge University Press, 2007.

Le cours s'appuiera sur des dossiers de textes, distribués en cours d'année, comprenant des extraits, entre autres, des auteurs suivants : PUFENDORF ; GROTIUS ; LOCKE ; ROUSSEAU ; KANT ; HEGEL ; PROUDHON ; MARX ; GEORGE. Chaque étudiant-e sera invité-e à approfondir l'un de ces auteurs pour son mini-mémoire, une bibliographie individualisée sera distribuée en fonction des choix effectués par l'étudiant-e. Nous travaillerons en outre à partir d'articles ou d'extraits de la littérature secondaire, qui seront eux aussi distribués en cours d'année.

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE - NHUD 6728

F. BRAHAMI & J.-P. BABIN

Spinoza

1° Les 8 premières séances, assurées par Frédéric Brahami, sont consacrées à la lecture de l'*Éthique*.

Spinoza, *Éthique*, éd. bilingue, trad. Bernard Pautrat, Seuil.

Spinoza, *Traité de la réforme de l'entendement*, éd. bilingue, trad. André Lécivain, GF Flammarion.

2° Les 4 dernières séances, assurées par Jean-Pierre Babin, sont consacrées à la pensée politique de Spinoza.

Spinoza, *Traité théologico-politique*, trad. Charles Appuhn, GF Flammarion.

Spinoza, *Traité politique*, trad. Charles Appuhn, GF Flammarion.

Une bibliographie détaillée sera donnée en début de cours.

FORMATION MÉTHODOLOGIQUE - NHUD 6738

L. UCCIANI

Méthodologie et Documentation.

Principes de base pour la constitution d'une documentation scientifique.

M.-M. VARET

L'objet documentaire. Normes. Structuration. *Abstract*.

Ce module se compose de trois volets :

a) Introduction aux normes de description bibliographique (ISBD), dans le cadre de la mise en forme d'une bibliographie normalisée. Application du format de catalogage international UNIMARC (UNIversal MACHine Readable Cataloguing).

b) Présentation d'un modèle de structuration de document (Dublin Core par exemple), dans le cadre de l'édition électronique d'un document.

c) L'abstract scientifique : Théorie et pratiques.

SEMESTRE 2

PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE 1 - NHUD 6818

E. PICAVET

La justice et les droits dans la philosophie contemporaine

Cet enseignement a pour objectif la familiarisation avec les problèmes essentiels de la philosophie sociale contemporaine, autour des rapports entre justice et droits. Le parcours proposé associe des doctrines de référence et des exemples permettant l'apprentissage des méthodes d'analyse. On examinera les apports et les problèmes des théories contemporaines qui, à partir d'une réflexion sur les domaines de la vie sociale (l'organisation politique, la vie économique, les problèmes sociaux), rapportent à une argumentation philosophique certaines solutions « normatives » fondées sur les concepts de droits ou sur l'exigence de justice. On s'attachera notamment à l'examen des conceptions de la vie publique que mobilisent ou illustrent ces théories.

Bibliographie

Bellamy (R.) *Liberalism and Pluralism. Towards a Politics of Compromise*. Routledge.

Fleurbaey (M.) *Théories économiques de la justice*. Paris, Economica, 1996.

Nozick *Anarchie, Etat et utopie*. Presses Universitaires de France.

Rawls, *Théorie de la justice*. Seuil.

Rawls, *Libéralisme politique*, Paris, Presses Universitaires de France.

Walzer (M.) *Sphères de justice*, Seuil.

PHILOSOPHIE DES PRATIQUES 1 - NHUD 6828

A. MACÉ

Structure et Politique : La philosophie politique ancienne et la combinatoire

Comment les anciens ont-ils construit une science politique ? Il s'agit de retrouver les principes pratiques qui ont régité cette invention. On les trouvera dans une méthode combinatoire inspirée du *Philèbe* et du *Sophiste* de Platon. Toute réalité est un mélange, dont les éléments ne peuvent se combiner que d'un certain nombre de manières, comme les lettres pour faire les mots ou les notes de musique pour former des accords harmonieux. Le champ politique se prête tout particulièrement à cette pratique structurale : on essaiera de montrer que l'invention de la science politique, chez Platon et Aristote, s'appuie sur une telle méthode heuristique, anticipatrice de la science moderne. On comparera cette méthode avec des combinaisons modernes, notamment celle qui est à l'œuvre dans le tableau des éléments de Mendeleïev ou encore dans le structuralisme anthropologique, lui aussi inspiré par la projection d'un modèle linguistique sur la réalité sociale.

Bibliographie préliminaire :

Platon, *Sophiste, Philèbe, République, Politique, Lois* (GF-Flammarion).

Aristote, *Politiques* (GF), *Constitution des Athéniens* (Belles Lettres).

Lévy-Strauss, C., *Anthropologie Structurale*, I et II (Agora, Press Pocket), *Les Structures de la parenté* (De Gruyter).

PHILOSOPHIE DES PRATIQUES 2 – NHUD 6838

L. UCCIANI

Qu'est-ce qu'une expérience esthétique ?

La bibliographie complète sera donnée au premier cours.

MASTER II

SEMESTRE 3

ÉPISTÉMOLOGIE - NHUE 6918

T. MARTIN

Philosophie des mathématiques sociales

L'application d'un traitement mathématique à la connaissance des phénomènes sociaux a puissamment contribué au développement de disciplines mathématiques fondamentales, telles que le calcul des probabilités, la statistique et la théorie de la décision, mais a également irrigué des sciences sociales comme la démographie, la sociologie et l'économie. Pourtant cette application se heurte à de nombreuses difficultés épistémologiques qui en dessinent les conditions et les limites. Le cours se propose d'interroger les problèmes ainsi soulevés, et les solutions qui y furent proposées.

Bibliographie indicative :

- PASCAL (Blaise), *Œuvres complètes* publiées par Louis Lafuma, Paris : Seuil, 1963.
- BERNOULLI (Jacques), *Ars conjectandi* in Norbert MEUSNIER éd., *Jacques Bernoulli et l'Ars Conjectandi*, I.R.E.M. de Rouen.
- CONDORCET (Nicolas de), *Essai sur l'application de l'analyse à la probabilité des décisions rendues à la pluralité des voix* in *Sur les élections et autres textes*, Paris : Fayard.
- *Éléments du calcul des probabilités...* in *Sur les élections et autres textes*, Paris : Fayard.
- COURNOT (Antoine Augustin), *Exposition de la théorie des chances et des probabilités*, Paris : Vrin.
- LAPLACE (Pierre-Simon de), *Essai philosophique sur les probabilités*, Paris : Ch. Bourgeois.
- BERTHELOT (Jean-Michel) dir., *Épistémologie des sciences sociales*, Paris : PUF, 2001.
- DASTON (Lorraine J.), *Classical Probability in the Enlightenment*, Princeton University Press, 1988.
- DE FINETTI (Bruno), *La prévision: ses lois logiques, ses sources subjectives*, Paris : Annales de l'Institut Henri Poincaré, 1937.
- GRANGER (Gilles-Gaston), *Pensée formelle et sciences de l'homme*, Paris : Aubier, 1967.
- HACKING (Ian), *The Emergence of Probability*, Cambridge University Press, 1975 ; tr. fr. Paris : Seuil, 2002.
- PICAVET (Emmanuel), *Choix rationnel et vie publique*, Paris : PUF, 1996.
- SAINT-SERNIN (Bertrand), *Les mathématiques de la décision*, Paris : PUF, 1973.

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE MODERNE - NHUE 6928

H. TOUBOUL

Foucault, la politique et la morale

A partir de l'ensemble de l'œuvre de Foucault, le cours tentera de montrer comment la politique chez Foucault ne peut se séparer de la morale.

Bibliographie : Foucault, *Le Gouvernement de soi et des autres* (2 volumes), ed Hautes études, Gallimard, Seuil

PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE 2 - NHUE 6938

Louis UCCIANI

Lecture des *Remarques sur la philosophie de la psychologie* de Wittgenstein.

Une bibliographie sera donnée à la rentrée. On se procurera l'édition TER de l'ouvrage de Wittgenstein.

CONCOURS

PRÉPARATION AU CAPES

La date de la réunion de rentrée pour les candidats au CAPES sera affichée dans les locaux de la section de philosophie ainsi que sur le site web.

Pour toute question sur la préparation du CAPES, contacter le responsable :
pierre.status@fcomte.iufm.fr

PRÉPARATION À L'AGRÉGATION

La date de la réunion de rentrée pour les candidats à l'agrégation sera affichée dans les locaux de la section de philosophie ainsi que sur le site web.

Il est rappelé aux agrégatifs que les cours de Licence ou de Master portant sur un thème figurant au programme de l'agrégation leur sont ouverts. Ils sont considérés comme faisant partie intégrante de la préparation, et doivent donc être suivis.

Pour toute question sur la préparation de l'Agrégation, contacter le responsable :
arnaud.mace@univ-fcomte.fr

SÉMINAIRES

I. SÉMINAIRE « LOGIQUES DE L'AGIR »

Laboratoire de recherches philosophiques sur les logiques de l'agir EA 2274

NATURE ET SOCIÉTÉ

Responsables : Vincent Bourdeau, Arnaud Macé et Emmanuel Picavet

Les séances ont lieu le mercredi de 17h à 19h de novembre à mai

Le programme du séminaire sera annoncé par voie d'affichage
et sur le site Internet de la section à l'adresse suivante :

<http://slhs.univ-fcomte.fr/rech/philolab/Seminaire.html>

II. SYSTÈME D'INFORMATION EN PHILOSOPHIE DES SCIENCES

Laboratoire de recherches philosophiques sur les logiques de l'agir EA 2274
et MSHE Ledoux

Responsable : Thierry MARTIN

Ce séminaire, soutenu par la Maison des Sciences de l'Homme Claude-Nicolas Ledoux, a pour but d'interroger les formes, l'unité et la spécificité de la philosophie des sciences. Il a lieu, sauf exception, le mercredi de 17h à 19h en alternance avec le séminaire « Nature et société ».

<http://slhs.univ-fcomte.fr/rech/philolab/SIPSSem.html>

Le programme du séminaire sera annoncé ultérieurement par voie d'affichage
et sur le site Internet de la section à l'adresse suivante :

<http://slhs.univ-fcomte.fr/rech/philolab/Phileduc.html>

BIBLIOTHÈQUE DU C.D.B.P.

Le Centre de Documentation et de Bibliographie Philosophique est un centre de recherches ayant pour objet de participer à la confection de la Bibliographie philosophique publiée par les éditions Vrin et de contribuer à la recherche dans le secteur de l'information scientifique et technique (traitement des banques de données, constitution de corpus, problèmes de documentation).

Il dispose d'une bibliothèque propre d'environ 15 000 ouvrages (littérature philosophique de langue française, livres de philosophie en langues étrangères, revues, un fonds étoffé d'instruments bibliographiques en philosophie, en particulier les grandes revues de bibliographie philosophique française, belge, américaine, allemande) entièrement informatisée. Le C.D.B.P. est habilité comme l'un des deux centres de traitement des ouvrages de philosophie paraissant en France, dans le cadre de l'Institut International de philosophie, composante de l'UMS 821 du C.N.R.S.

Conditions d'accès

Le fonds documentaire de la bibliothèque du C.D.B.P. est destiné avant tout aux chercheurs français et étrangers. Cependant, les étudiants de l'Université de Besançon, à partir de la licence, ont la possibilité de consulter ou d'emprunter à la bibliothèque du C.D.B.P., des ouvrages qu'ils n'auraient pas trouvés à la Bibliothèque Universitaire. Ils doivent, pour cela, s'adresser au Moniteur, qui assure, à cette intention, à l'entresol du 18 rue Chifflet une permanence hebdomadaire dont l'horaire sera précisé lors de la réunion de rentrée.