

Extrait

LE LAVAGE DES PATATES DOUCES CHEZ LE MACAQUES JAPONAIS (MACACA FUSCATA)

M. KAWAI (1965) rapporte le cas d'un comportement généré dans un premier temps par un individu, qui se diffuse par la suite à l'ensemble d'une population. L'étude porte sur une colonie de macaques ayant été implantée sur l'île de KOSHIMA pour des raisons écologiques. Parmi les aliments fournis aux macaques figurent des patates douces.

En 1953 a été observée une innovation comportementale : IMO, jeune femelle âgée d'un an et demi, trempe dans l'eau les patates douces qu'elle ramasse, afin d'enlever le sable dont elles sont recouvertes. Ce comportement nouveau va ensuite être diffusé à d'autres membre de la colonie. Cette diffusion passe d'abord, selon KAWAI, par une « propagation individuelle » : lors des premières années (jusqu'en 1958), seuls la mère d'IMO, ses compagnons de jeu et ses proches parents en bas âge reproduisent le comportement de lavage des patates. Dans une deuxième phase, dite de « propagation pré-culturelle », ce comportement tend à se généraliser à l'ensemble de la colonie : la plupart des mères adoptent le comportement de lavage, et les jeunes macaques, dès leur naissance, peuvent les observer exécuter cette activité. Le lavage des patates douces devient peu à peu partie intégrante du répertoire alimentaire. KAWAI rapporte qu'en 1962, 73% des jeunes macaques lavaient leurs patates. Seuls les membres les plus âgés de la colonie demeuraient réticents : seulement deux des onze adultes de plus de 12 ans avaient adopté ce comportement...

J.-L. Roulin, psychologie cognitive, 2^{ème} édition, Bréal, 2006.

Questions de réflexion

En vous appuyant du texte, dites en quoi peut-on affirmer que l'apprentissage par observation joue un rôle privilégié dans la transmission des normes établies au sein d'une société ?