

## **Julien PASTEUR**

---

Maître de Conférences en Philosophie (17<sup>ème</sup> Section)  
Université de Franche-Comté, Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ)  
Docteur en Philosophie de l'Université de Paris-Ouest-Nanterre-La-Défense  
Référent académique laïcité UFC/INSPÉ  
Membre du Laboratoire Logiques de l'agir, UR 2274, Université de Franche-Comté  
Membre du Bureau de la Fédération de Recherche en Éducation – INSPÉ/UFC  
Responsable de l'Axe 1, "Fondements idéologiques, culturels et politiques de l'éducation"  
jpasteur@univ-fcomte.fr

### **FORMATION**

---

Doctorat en philosophie, Université de Paris Ouest-Nanterre, dir. Robert Damien, « Genèse du spirituel républicain dans la philosophie sociale, morale et politique du XIX<sup>ème</sup> siècle français ». Mention Très honorable, félicitations du jury à l'unanimité. Membres du jury : Frédéric Brahami, Robert Damien, Stéphane Haber, Bruno Karsenti, Thierry Ménissier, Jean-Yves Pranchère. (2015)

D.E.A. de philosophie, mention Très Bien, Université de Franche-Comté, « Rhétorique et écriture philosophique. La genèse de l'essai chez David Hume » (2001).

Maîtrise de philosophie, mention Très Bien, Université de Franche-Comté, « Montaigne lecteur de Saint-Augustin. Jalons pour une histoire de la subjectivité » (2000).

Licence de philosophie, mention Bien, Université de Franche-Comté (1999).

Lettres Supérieures et Première Supérieure, option philosophie (1996-1998).

### **PARCOURS PROFESSIONNEL**

---

Qualification aux fonctions de Maître de Conférences en 17<sup>ème</sup> section (2017, puis 2021)

Auditions : en 2018, Philosophie Moderne et contemporaine, Université de Lorraine, classé 3<sup>ème</sup>. En 2019, Philosophie générale, Université de Franche-Comté, classé 2<sup>ème</sup> et Philosophie de l'éducation, Université d'Amiens, classé 6<sup>ème</sup>.

Enseignant du second degré détaché dans le supérieur (E2D) à temps plein en Philosophie à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de l'Université de Franche-Comté (depuis 2008)

Chargé de cours au département de Philosophie de l'Université de Franche-Comté (depuis 2006)

Chargé de cours au département de Psychologie de l'Université de Franche-Comté (depuis 2012)

Intervenant dans le D.U. 'Philosophie pratique de l'éducation et de la formation', Centre de Recherches Interdisciplinaires, Université Paris-Descartes (2016-2019)

Professeur de philosophie titulaire à temps plein au Lycée d'enseignement général et technique Raoul Follereau de Belfort (90). Puis TZR rattaché au Lycée Victor Hugo de Besançon (25) (2003-2008)

## RESPONSABILITÉS

---

Référent académique laïcité (depuis 2021)

Responsable des formations transversales et du module laïcité (depuis 2021)

Responsable et coordinateur de l'option *Citoyenneté et éducation aux images*, Master MEEF (2020)

Membre du Bureau de la Fédération de Recherche en Education (FR-Educ), INSPé, Université de Franche-Comté (depuis 2020)

Co-responsable de l'axe 1 (Recherche sur les fondements idéologiques de l'éducation) de la Fédération de Recherche en Education (FR-Educ) (depuis 2019)

Responsable et coordonnateur du dispositif EAP (Etudiant Avenir Professeur),

INSPé/Université/Rectorat. Suivi des étudiants, organisation et validation du dispositif, coordination et animation de la plateforme numérique de suivi LÉA (Livret électronique d'Apprentissage) (2015-2019)

Responsable de l'UE « Norme(s) » du Portail commun Philosophie-Psychologie-Sociologie, Département de Philosophie (2017-2018)

Responsable du Collège de Philosophie de l'INSPé de Franche-Comté (depuis 2016)

Membre élu du Conseil d'Ecole de l'IUFM de Besançon Franche-Comté (2010-2013)

Responsable de la préparation du CAPES à l'IUFM de Besançon Franche-Comté (2010-2012)

Chargé de mission TICE, élaboration et certification C2i2e (2010-2013)

## AXES DE RECHERCHE

---

Histoire de la philosophie française au XIX<sup>ème</sup> siècle, notamment des liens entre socialisme, spiritualisme et républicanisme.

Epistémologie du fait religieux et de la laïcité, notamment au prisme d'une généalogie longue de la Révolution française et de ses résonances dans les théories de la citoyenneté et de l'éducation

Usages philosophiques, pédagogiques et littéraires de l'idée de peuple (XIX<sup>ème</sup>-XX<sup>ème</sup> s.)

Histoires, pratiques et théories de l'éducation (XIX<sup>ème</sup>-XXI<sup>ème</sup> s.)

## DOMAINES D'ENSEIGNEMENT

---

Transcendants de l'éducation (autorité, citoyenneté, transmission, histoire de l'éducation, épistémologie des doctrines pédagogiques, genèse des inégalités scolaires, théories de la justice)

Histoire et philosophie de la laïcité

Philosophie morale, politique et sociale (théories de la souveraineté XVIII<sup>ème</sup>-XX<sup>ème</sup>, genèse de l'idée républicaine, philosophie de l'histoire et Révolution française)

Humanités numériques et philosophie de la culture

## PUBLICATIONS

---

### Monographie

- *Les héritiers contrariés. Essai sur le spirituel républicain au XIX<sup>ème</sup> siècle*, Paris, Les Belles Lettres/Essais, 2018, 510p. [<https://www.lesbelleslettres.com/livre/3639-les-heritiers-contraries>]

### Recensions

- *Le Monde des livres* (31/05/18). *Le Figaro* (23/06/18). *L'Humanité* (25/03/19). *Revue Esprit* (Mai 2019, n°454, pp. 158-161). *Cahiers Jaurès* (2018/3, n°229). *Revue d'Histoire du XIX<sup>ème</sup> siècle* (n°57/2018).

### Direction et édition d'ouvrages collectifs

- J.Pasteur et C. Widmaier, (dir.), *L'éducation à la citoyenneté*, Besançon, Presses Universitaires de Franche-Comté, 2018, 185 p. [<http://pufc.univ-fcomte.fr/l-education-a-la-citoyennete.html>]
- J.Pasteur et R-M. Volle, (dir.), *La fabrique du commun : langage, mémoire et éducation*, Besançon, Presses Universitaires de Franche-Comté, (rendu, parution fin 2022)

### Articles ou chapitres d'ouvrages collectifs

- *L'image manquante. Michelet et la Terreur*, P. Petitier, (dir.), *Écrire la Révolution*, éd. Champ Vallon, (rendu, à paraître fin 2022)
- Article *Michelet*, dans D. Antoine-Mahut, P-F. Moreau, R. Raghianti, (dir.), *Dictionnaire de la philosophie française du XIX<sup>ème</sup> siècle*, éd. Classiques Garnier, à paraître en 2023.
- *Les armes et l'homme. Philosophie de Robert Damien*, V. Bourdeau et A. Macé, (dir.), *Penser les pratiques collectives*, Presses Universitaires de Franche-Comté, 2022.
- *L'amour et la politique ou la fabrique du commun*, dans *La fabrique du commun. Langage, mémoire et éducation*, J. Pasteur et R-M. Volle, (dir.), Besançon, Presses Universitaires de Franche-Comté, (rendu, parution fin 2022).
- *Perspectives communes*, préface à *La fabrique du commun. Langage, mémoire et éducation*, J. Pasteur et R-M. Volle, (dir.), Besançon, Presses Universitaires de Franche-Comté, (rendu, parution fin 2022).
- *Un républicanisme contrarié : Péguy ou la cité en crise*, dans G. Labarre, (dir.), *Citoyenneté et éducation par la société*, Besançon, Presses Universitaires de Franche-Comté, 2019.
- *Michelet pédagogue : la citoyenneté ou la république des esprits*, dans *L'éducation à la citoyenneté*, J. Pasteur et C. Widmaier, (dir.), Besançon, Presses Universitaires de Franche-Comté, 2018, pp. 103-125

## Articles dans des revues à comité de lecture

- *L'éducation sentimentale du peuple. Flaubert et la naissance du lyrisme démocratique*, étude pour *Le Télémaque*, juin 2019, (pp. 147-161)
- *Les vicissitudes de la transmission*, revue *Skholè*, n°32, 2020
- *François Dagognet ou la pensée prolétaire*, dans *Médium*, n° 48, 2016
- *L'école, d'une utopie l'autre*, dans *Médium*, n° 44-45, 2015
- *Le vent d'hiver, note sur le spirituel républicain*, dans *Médium*, n°43, 2015
- *Plus belle la vie, l'esthétique télévisuelle des sociétés contemporaines*, dans *Médium*, n°19, 2009
- *La faille et l'exploit : l'activisme informatique*, dans *Cités*, n°17, Presses Universitaires de France, 2004

## Diffusion

- *Spinoza, matérialiste conséquent*, recension de P. Sévérac, *Qu'y a-t-il de matérialiste chez Spinoza ?*, dans *L'Humanité*, 12/03/2020
- *L'imaginaire des égaux : politique de la laïcité*, dans S. Chaineau, (dir.), *République et laïcité*, éd. Ex-Aequo, Dôle, 2018.

## COMMUNICATIONS

---

### Colloques, séminaires et Journées d'études

---

#### Colloques internationaux

- *L'affect caché des sciences sociales. La langue comme pouvoir spirituel chez Joseph de Maistre et Louis de Bonald*, communication dans *La métaphysique et les sciences au XIXème siècle*, org. D. Antoine-Mahut et S. Lézé, ENS Lyon, 21, 22 et 23 mars 2021
- *L'indicible commun ou l'empreinte de la Terreur : langue et pouvoir chez Roland Barthes*, communication dans *La fabrique du commun*, org. J. Pasteur, R-M. Volle, Université de Franche-Comté, 26-27 novembre 2018
- *La république spirituelle : Quinet et Péguy*, communication dans *République : modèles, anti-modèles et utopies*, org. F. Brahami, Y. Durelle-Marc, Université de Franche-Comté, 25-27 mai 2011.

#### Conférences invitées, Séminaires, Journées d'études, colloques nationaux

- *Hors-sol : anthropotechnique et éducation. Réflexions à partir de P. Sloterdijk*, Journées d'études *EduTerre : éducation et territoire*, org. S. Audidière, J. Pasteur, Université de Franche-Comté, 11 juin 2021
- *L'érotico-politique de Jules Michelet*, dans *Politiques de l'attachement, affectivité, langage et égalité autour de la Révolution française*, org. A. Janvier, M. Hagelstein, Université de Liège, 13 juin 2019
- *Qu'est-ce que le spirituel républicain ?*, conférencier invité au séminaire *Penser (d')après la Révolution*, org. A. Janvier, G. Cormann, Université de Liège, 14 et 15 février 2019.
- *Que faire de la connaissance du social ?*, Table ronde, Ateliers doctoraux du laboratoire Logiques de l'agir, 7 octobre 2018, Université de Franche-Comté.
- *La république et le gouvernement des esprits : archéologie d'une querelle*, séminaire *Pratiques collectives au XIXème siècle*, Université de Franche-Comté, mars 2018.
- *Un sublime déceptif : l'éducation sentimentale du peuple*, Journée d'Étude, *Flaubert : L'éducation sentimentale*, org. F. Wilhelm, Université de Franche-Comté, novembre 2017.

- *Le concept de réseau*, Table ronde, Ateliers doctoraux « Philosophie et sciences », Université de Franche-Comté, octobre 2017.
- *La régénération par le milieu : éducation et pouvoir spirituel chez Auguste Comte*, ateliers internationaux de philosophie de l'éducation, org. FR-Educ, Logiques de l'agir, Université de Liège, mars 2017.
- *Crise de l'enseignement et crise de la citoyenneté chez Charles Péguy*, Journées d'études *Citoyenneté et éducation par la société*, org. G. Labarre, Université de Franche-Comté, 11 et 12 novembre 2016.
- *Hériter de la Terreur : éducation et révolution au XIXème siècle*, séminaire *Education et émancipation*, org. Logiques de l'agir, Unité de recherche en philosophie critique des normes, Université de Liège, 9-10 avril 2016
- *Jules Michelet, la citoyenneté ou la république des esprits*, Journées d'études *L'éducation à la citoyenneté*, org. J. Pasteur, C. Widmaier, 4 et 5 novembre 2015, Université de Franche-Comté.
- *Une généalogie du spirituel républicain*, Ateliers doctoraux *La philosophie sociale en France au XIXème siècle*, org. R. Damien, F. Brahami, Université Paris-Nanterre), 22 octobre 2010.
- *Le moment Barrès*, séminaire doctoral du laboratoire Logique de l'agir, Université de Franche-Comté, 18 avril 2009.
- *L'enfant moderne contre les victimes du Livre, réflexions à partir de l'œuvre de Jules Vallès*, colloque *Qu'est-ce qu'un maître aujourd'hui ?*, IUFM de Franche-Comté, septembre 2005.

### **Organisations de journées d'étude ou de colloque**

- Co-porteur du projet EDUTERRE, "Education et Territoire", Fédération de Recherche en Education, INSPé de Franche-Comté, 2021
- Co-organisateur des Journées d'études *La fabrique du commun. Langage, mémoire et éducation*, Université de Franche-Comté, 26-27 novembre 2018.
- Co-organisateur du séminaire et des ateliers de recherche « Education et émancipation », (Laboratoire Logique de l'agir, EA 2274, Université de Franche-Comté/ESPE de Bourgogne/Université de Liège). Six séances de janvier à mai 2016 à Besançon et Liège. Reconduit en 2017 autour du thème « Milieu et éducation ».
- Co-organisateur des Journées d'études, « L'éducation à la citoyenneté », Fédération de recherche en éducation/ESPé de Franche-Comté, Logiques de l'agir, 2015.

## **PRINCIPALES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT**

### **Second degré**

- Enseignement de la philosophie en classe Terminale, séries générales et Technologiques. Jury du baccalauréat

### **Institut National Supérieur du Professorat et de l'éducation [2008-2022] [Sélection]**

- Préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES de Philosophie, dissertation, explication de texte.
- *La laïcité et l'école : archéologie d'une querelle*, UE Formation Commune, Master MEEF 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré.
- *La fabrique du citoyen : enjeux et perspectives*, UE Education à la citoyenneté, Master MEEF 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés

- *L'autorité à l'école, entre archaïsme et modernité*, UE Recherche et pratique réflexive, M1 MEEF 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés.
- *Éthique, education et déontologie enseignante*, Master MEEF PE, UE Analyses des pratiques éducatives.
- *L'éducation démocratique à l'épreuve de la transmission*, Master MEEF PE, UE Recherche et pratiques réflexives.
- *Qu'est-ce qu'une école juste ? Introduction aux théories de la justice*, Master MEEF PE, UE Recherche et pratiques réflexives.
- *Cinéma, education aux images et citoyenneté*, M1 MEEF PE, option "Culture humaniste"

### **Département de Philosophie de l'Université de Franche-Comté (2006-2022) [Sélection]**

- Préparation aux épreuves écrites et orales hors programme du CAPES et de l'agrégation de philosophie. Champs: philosophie générale, philosophie moderne et contemporaine. Pratiques de l'argumentation philosophique, méthodologie de la dissertation et de l'explication de texte. (2010-2019)
- **(a)** L1, Philosophie des crises contemporaines (36H) ; **(b)** L2, L'image (24H) (2020-2021)
- **(a)** L1, *Philosophie des crises contemporaines (Arendt, Benjamin, Adorno)*, (24H) ; **(b)** L2, Métaphysique, grandes controverses. *La querelle du sujet chez Descartes et Pascal* (24H) **(c)** L3, Philosophie moderne et contemporaine. *Auguste Comte et la naissance des sciences sociales*. (24H). (2018-2019)
- **(a)** L1, UE « Norme(s) », du Portail Commun Philosophie-Sociologie-Psychologie, *La norme : perspectives philosophiques, de G. Canguilhem à M. Foucault* (20H) **(b)** Licence 2, Philosophie moderne et contemporaine, *La vie voulue : philosophie politique du consentement, de Hobbes à la Révolution française* (24H). (2017-2018)
- **(a)** L3, Philosophie moderne et contemporaine, *Un monstre ou un dieu : les usages philosophiques de l'idée de peuple (XVIIIème-XIXème)* (24H) (2017)
- **(a)** L3, Philosophie moderne et contemporaine, *Tocqueville: la religion dans la démocratie*, (24H); **(b)** L2, UE Transversale « Culture générale en Sciences Humaines et Sociales », *Qui est l'homme des Lumières ?* (18H). (2015-2016)
- **(a)** L3, Philosophie moderne et contemporaine, *1789, ou l'expérience révolutionnaire de la démocratie*, (24H) ; **(b)** L1, *Méthodologie des pratiques philosophiques*, (24H) ; **(c)** L2, UE Transversale, « Culture générale en Sciences Humaines et Sociales », *Culture et société au siècle des Lumières* (18H). **(d)** L3, Philosophie moderne et contemporaine, *Les deux corps du peuple : révolution dans la souveraineté ?*, (24H). (2013-2015)
- **(a)** M1, Philosophie morale et politique, *L'expérience démocratique et ses critiques (1789-1848)*, (24H); **(b)** L2, UE Transversale, « Culture générale en Sciences Humaines et sociales », *Régénérer : la nature humaine et la Révolution française*, (18HCM). **(c)** M1, Histoire de la philosophie moderne et contemporaine, *Les théories de la souveraineté : Machiavel, Hobbes, Rousseau*, (36H) (2011-2013)
- **(a)** L1, *Méthodologie des pratiques philosophiques*. Champs: philosophie morale et politique. (24H par an). **(b)** L3, *La notion d'enfance : un impensé philosophique ?*, (12H), UE Transversale « Philosophie politique de l'éducation » (2006-2011)

### **Département de Psychologie de l'Université de Franche-Comté**

- L2, UE Introduction aux sciences de l'éducation, *La crise de l'éducation, perspectives philosophiques (Rousseau, H. Arendt, S. Milgram)* (16H). (2018-2022)
- L2, UE Introduction aux sciences de l'éducation, *Les métamorphoses de l'enfance, (P. Ariès, H. Arendt, M. Gauchet)*, (16H). (2018-2019)

- L2, Parcours Education et formation, *Les sources philosophiques des modèles pédagogiques*, (Rousseau, J. Piaget, F. Deligny) (16H). (2012-2017)

### Autres

- Préparation au concours de Sciences Politiques, Département d'Histoire de l'Université de Franche-Comté, champ d'intervention sur programme : La révolution – La peur (2019-2022) (9H)
- *Philosophie critique de la culture et de l'éducation : les humanités numériques*, (9H). Tutorat, méthodologie de la recherche et encadrement des travaux de fin d'études, DU *Philosophie pratique de l'éducation et de la formation* Université Paris-Descartes, Centre de Recherches Interdisciplinaires (CRI) (2016-2019)
- Centre de télé-enseignement universitaire (CTU), **(a)** Master 1 MEEF PLC, Parcours Enseignement, *Cours d'introduction générale à la philosophie de l'éducation*. **(b)** Master 1 MEEF PE, *Education aux valeurs. Parcours de la laïcité à l'école*. (2015-2019)

### **Direction/co-direction de mémoires [Sélection].**

---

- **2015-2022 (a)** Mémoire de Master 2 MEEF PE, « Les pratiques démocratiques à l'école : histoire, enjeux, débats », **(b)** Mémoire de master 2 MEEF PE, « Qu'est-ce qu'un maître aujourd'hui ? Les usages pédagogiques de la notion d'autorité », **(c)** Mémoire de Master 1 Philosophie, « L'idée de peuple chez Charles Péguy », en co-direction avec H. Touboul **(d)** Mémoire de Master 2 MEEF PE, « Les usages pédagogiques de l'idée d'effondrement écologique » **(e)** Mémoire de Master 2 MEEF PE, « L'éducation numérique: usages, enjeux, perspectives ». **(f)** Mémoire de Master 2 MEEF PE, « L'enfance au cinema et l'éducation aux émotions »
- **2014-2015, (a)** Mémoire Master 2 MEEF PE, « La représentation du genre dans la littérature de jeunesse de type initiatique », en co-direction avec Y. Houssais (Lettres Modernes, Université de Franche-Comté) ; **(b)** mémoire Master 2 MEEF PE, « L'enfance anormale : naissance de l'éducation spécialisée, XIXème-XXème siècle », en co-direction avec L. Ucciani, (Philosophie, Université de Franche-Comté).
- **2012-2013, (a)** Mémoire de Master 1 Philosophie, « La conception bergsonienne du discours philosophique », en co-direction avec H. Touboul (Philosophie, Université de Franche-Comté) ; **(b)** Master 2 MEEF PE, « Les enjeux de l'enseignement de l'histoire à l'école primaire : mémoire ou histoire collective ? », en co-direction avec E. Dubreucq (Philosophie, Université de Franche-Comté).
- **2011-2012, (a)** Master 2 MEEF PE, « Le sacre du maître: une archéologie de la formation dans les écoles normales », en co-direction avec E. Dubreucq (Philosophie, ESPE d'Alsace) ; **(b)** Master 2 MEEF PE, « D'une pédagogie révolutionnaire à une pédagogie normée, apports philosophiques et historiques », en co-direction avec E. Dubreucq (Philosophie, ESPE d'Alsace).