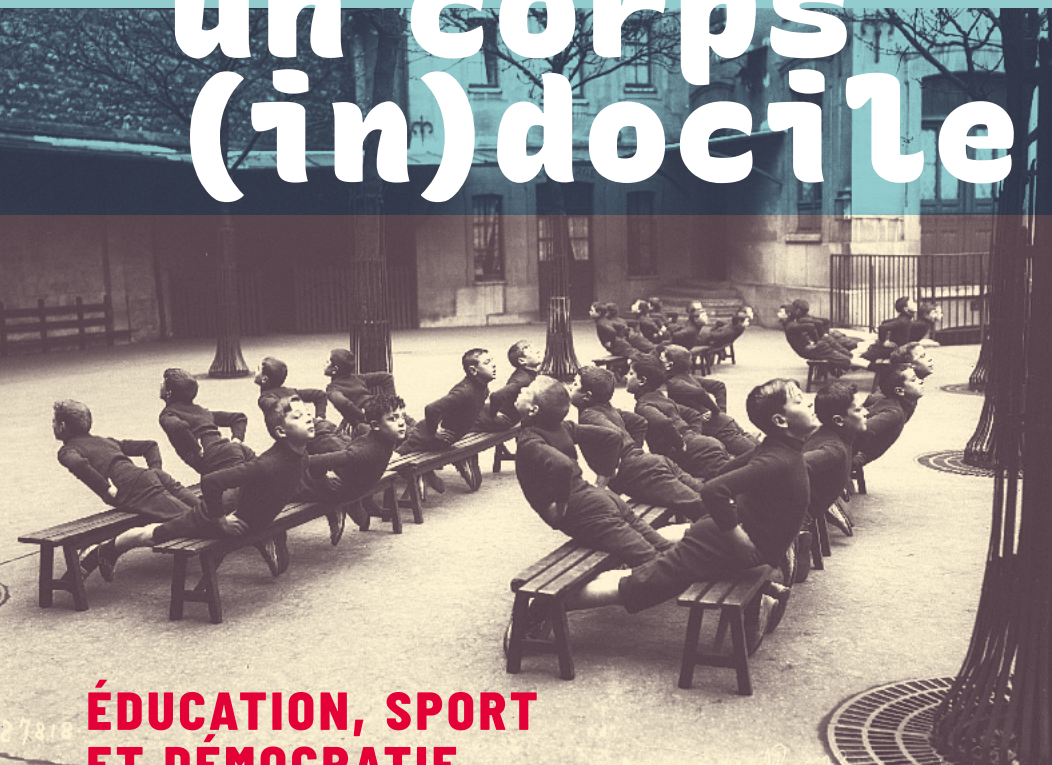


JOURNÉES D'ÉTUDES
INTERDISCIPLINAIRES

Un corps (in)docile



ÉDUCATION, SPORT ET DÉMOCRATIE DANS LES SOCIÉTÉS DE MASSE

Organisation
Julien Pasteur
Cyril Polycarpe

Contact : julien.pasteur@univ-fcomte.fr

7-8 juin 2023
INSPE
57 av. de Montjoux
Besançon

MERCREDI 7 JUIN (MATIN)

- 9h30 Accueil et enregistrement des participants
- 9h45 Discours de bienvenue du directeur de l'INSPÉ et des directeurs des laboratoires
- 10h Cyril Polycarpe et Julien Pasteur (UFC Besançon, INSPÉ)
Présentation et introduction générale

Session 1 : Un corps démocratique ?

- 10h15 Fabien Groeninger (MCF, Université de Montpellier)
Émancipation ou assujettissement ? Des modèles d'« éducation intégrale » contrastés de Paul Robin aux catholiques intégristes du XXI^e siècle.
- 10h45 Sylvain Villaret (MCF, Université du Mans)
Le corps naturiste : une éducation intégrale au service de l'émancipation (XIX^e-milieu XX^e siècle)
- 11h30 Discussions et débats
- 12h Déjeuner

MERCREDI 7 JUIN (APRÈS-MIDI)

Session 2 : Corps imaginés, corps imaginaires

- 14h15** Elena Bovo (MCF, UFC) et Hind Boulahya (Doctorante, UFC, Logiques de l'agir), Une mission de Cesare Lombroso : exclure le corps malade pour faire nation
- 15h** Sylvain Dufraisse (MCF, Université de Nantes) *en visioconférence*
Rendre dociles les champions : le contrôle circulaire des sélections soviétiques, 1960-1980
- 15h40** Discussions et débats
- 16h30** Pause et fin de la première journée

JEUDI 8 JUIN

Session 3 : Corps, territoires, frontières

- 9h30** Yanis Ansri (Enseignant du second degré, EPS)
Une éducation libertaire à la fonderie Baudin à Toulouse-le-Château (Jura) et au phalanstère de Cîteaux ?
- 10h15** Jean-François Loudcher (PU, Université de Bordeaux)
Corporités pugilistiques et coaching au XX^e siècle : une perspective culturaliste et historique de la performance sportive.
- 11h** Discussions et synthèse

Présentation

Cette journée d'étude est organisée dans le cadre d'un projet de recherche financé : EMOTIVE (Éduquer à une démocratie libertaire et sportive), mené à l'Université de Franche-Comté – Besançon, au sein de l'INSPE, des laboratoires C3S (Culture, sport, santé et société, UR 4660) et Logiques de l'Agir (UR 2274) et de la Fédération de Recherche en Education (FR-Educ).

Elle est le fruit de discussions touchant, au sens large, à l'épistémologie des pratiques éducatives. Au sens large d'abord, c'est-à-dire à partir du postulat selon lequel l'éducation est devenue, depuis la fin du XVIII^e siècle, un enjeu réflexif. Dès lors qu'elle supposait autre chose que l'application de conduites essentiellement mimétiques, dès lors qu'elle devenait l'objet d'une méthodologie rationnelle (E. Durkheim ; B. Baczko), l'éducation participait d'une politique. Or, si l'on a prêté une attention fréquente et soutenue aux transformations intellectuelles, à l'idée selon laquelle éduquer relevait d'abord d'une émancipation des esprits, cette attention ne s'est-elle pas faite au détriment des corps, de leurs affects, ou encore des institutions et des techniques dont ils devenaient – au même moment historique – l'objet ?

Cette journée d'étude combine des démarches d'histoire, de sociologie et de philosophie politique, ainsi que celle des sciences de l'éducation. Elle vise une compréhension fine des résonnances entre médias, infrastructures, environnement, équipements et « fabrique » de la docilité. Symétriquement, il s'agira tout autant d'interroger les modalités de résistances, de contournements, voire de dissidence, qui relèveraient d'une « indocilité » dont le corps serait l'instrument. Les champs de l'esthétique, de la politique, de l'éducation physique et sportive – dans toutes les dimensions qui peuvent les décliner – pourront alors servir de terrain d'investigation privilégiés.

Organisation: Julien Pasteur, Cyril Polycarpe

Contact : julien.pasteur@univ-fcomte.fr